

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul “ Penggunaan Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 064966 Medan”. Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari ibu Dr. Anita Yus, M.Pd serta berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik M.Si selaku rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M. Ed, selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M. Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5. Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Drs. Edward Purba, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Penguji: Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd selaku Penyelaras I, Ibu Dra. Syamsuarni, M.Pd selaku Penyelaras II, serta Ibu Dra. Kemali Syarif, M.Pd selaku penyelaras III yang telah banyak memberikan saran dan perbaikan dalam skripsi ini
8. Bapak/ Ibu Dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayan
9. Ibu Hj. Masdariah Rangkuti S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064966 Medan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut serta Ibu Maima Simatupang S.Pd selaku wali kelas V-b yang memberikan waktu dalam memberikan penilaian kepada peneliti
10. Kepada yang teristimewa kedua orang tua yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda Alm. H. Manggus dan Ibunda Hj. Purnama Sari yang selalu memberikan doa, motivasi serta kecukupan dana hingga penulis selesai menyelesaikan studi.
11. Kepada teman-teman sealmamater kelas G' Ext 08 seluruhnya yang saling memberikan dorongan dalam rangka penulisan skripsi ini, teristimewa kepada para sahabat Andini Astika Sari, Silvi Lestari, Yuspina Sari, Mutiara Lubis, terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian.
12. Kepada teman-teman seperjuangan PPLT SD N 101769 Tembung.

13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan masukan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama.

Medan, 17 Juli 2012
Penulis

SITI ANDAYANI
NIM. 108313327

THE
Character Building
UNIVERSITY