

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Upaya meningkatkan keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan pendekatan emosional pada pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri No 101774 Sampali T.A 2011/2012” yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan PPSD/PGSD-S1 Universitas Negeri Medan. Shalawat beriring salam dipersembahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta.

Dalam penulisan ini, sangat banyak pihak yang membantu dan memberikan dukungan moral sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tersayang **Ayahanda S.U Ginting** dan **Ibunda K. Br Surbakti** yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi di UNIMED. Dan terima kasih semua saudara yang banyak memberikan semangat dan kasih sayang.

Penulis ucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.

3. Prof ,Dr.Yusnadi, M.S, selaku Pembantu Dekan I, Drs Aman Simare-mare M,Pd, selaku pembantu Dekan II dan Drs, Nasrun Nasution, M.S selaku pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan niversitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PPSD/PGSD FIP UNIMED dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD dan Drs. Demmu Karo-karo, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi PGSD dan Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi , selaku Dosen Penasehat Akademik (PA).
6. Drs.Wesly Silalahi M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Drs. Demmu karo - karo, M.Pd, Bapak Drs. Wildansyah Lubis, M.Pd, dan Ibu Dra. Mastiana Ritonga M.Pd selaku dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen-Dosen Akademik dan seluruh tenaga Administrasi FIP UNIMED.
9. Ibu Gusni Rosdiani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101774 Sampali dan Ibu Nasipa Silaen selaku wali kelas V SD Negeri 101774 Sampali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Buat sahabat-sahabatku yang teristimewa yaslaminaddiniah, Irma Novita Sari Sinulingga, Ajeng Widyaningrum, Ruth Damayanti Daeli, Sutomo Gultom yang telah banyak membantu kepada penulis selama ini.

11. Buat sahabatku satu angkatan kelas A-Reguler PGSD S-1 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari banyak kekurangan baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2012
Penulis

Chasia Vera Putri
NIM: 108113019

THE
Character Building
UNIVERSITY