

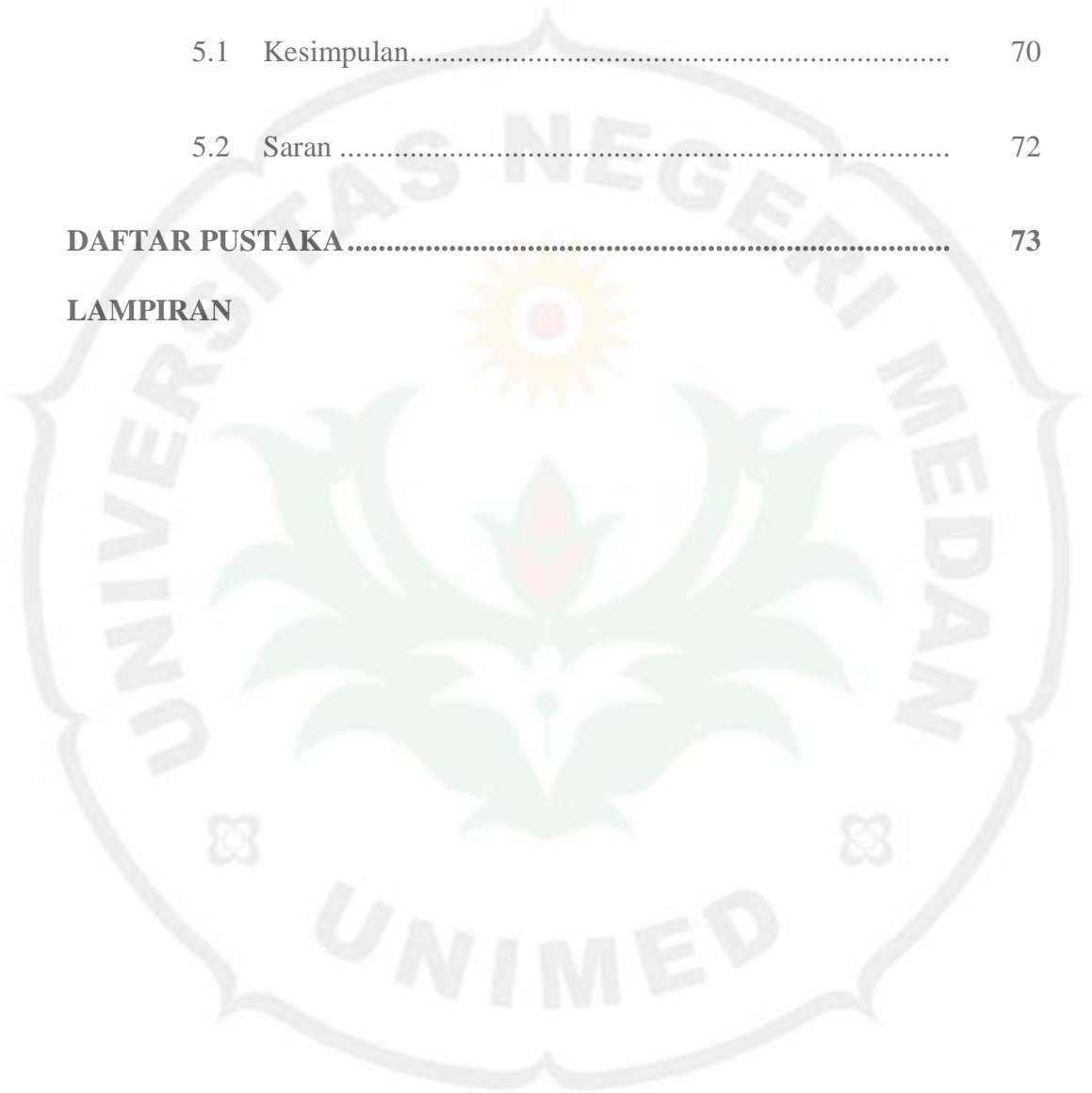
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Kemampuan Berbicara .....	7
2.1.2 Tujuan Berbicara.....	9
2.1.3 Pengajaran Berbicara.....	10
2.1.4 Model Pembelajaran TPS ( <i>Think Pair Share</i> ) .....	10

2.1.5 Langkah-Langkah Penggunaan Pembelajaran dengan TPS (Think Pair Share) .....	12
2.1.6 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran TPS ( <i>Think Pair Share</i> ).....	16
2.1.7 Pembelajaran Bahasa Inggris di SD .....	17
2.2 Kerangka Berfikir .....	21
2.3 Hipotesis Tindakan .....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Subjek Penelitian .....	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.4 Defenisi Operasional Variabel .....	23
3.5 Desain Penelitian .....	24
3.6 Prosedur Penelitian .....	24
a. Siklus I .....	25
b. Siklus II.....	27
3.7 Pengumpul Data .....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.9 Jadwal Penelitian .....	33
 <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran .....	72
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY