

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian, adanya kesimpulan dan saran yang hendaknya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas mata pelajaran Matematika. Kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara empiris telah terbukti pembelajaran dengan menggunakan metode Mathmagic dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata kelas pada pre tes adalah 40,62 dan siswa yang tuntas belajar hanya 7 orang siswa (21,87%). Pada pos tes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 69,69 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 20 orang siswa (62,5%). Pada pos tes siklus II nilai rata-rata kelas adalah 88,12 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 30 orang siswa (93,75%), siswa yang belum tuntas hanya 2 orang siswa (6,25%).
3. Berdasarkan hasil observasi diperoleh peningkatan proses belajar mengajar pada guru dan siswa. Hasil observasi pada siklus I proses pembelajaran yang berlangsung cukup baik. Dari 8 aspek yang diamati, siswa memiliki kriteria nilai cukup yaitu 71,88 sedangkan pada guru, dari 16 aspek yang diamati guru juga memiliki kriteria nilai yang cukup yaitu 68,75. Pada siklus II diketahui kriteria nilai yang dimiliki siswa yaitu 93,75, sedangkan kriteria yang dimiliki guru yaitu 84,38.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah hendaknya memberikan pemahaman kepada guru untuk meningkatkan kualitas kinerja guru sehingga menciptakan siswa yang berkompetensi.
2. Kepada guru metode Mathmagic dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa mampu mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.
3. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang menggunakan metode Mathmagic pada pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar.

