BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran PAILKEM dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dikelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa Tahun Pelajaran 2012 /2013. Secara lebih sfesifik dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi pada saat tes awal nilai rata – rata sebesar 50,52 dan meningkat pada siklus I menjadi 64, 34 dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 80,13.

Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan awal siswa masih sangat rendah dan belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh 16 orang (42,10%) yang telah tuntas menulis karangan Narasi dengan baik dan benar. Sedangkan 22 orang siswa (57,90%) yang belum tuntas. Dan pada siklus II lebih meningkat lagi menjadi 36 orang siswa (94,74%) telah tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar, sedangkan 2 orang siswa (5,26%) belum tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar. Dengan kata lain setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus dapat meningkatkan kemampua siswa dalam menulis karangan narasi.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpualan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya Guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran PAILKEM dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif lagi belajar dan disarankan bertanya kepada guru jika ada pelajaran yang kurang dipahami.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran PAILKEM dan mencobanya pada mata pelajaran yang lain.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY