

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dan data penellitian, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu, dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan menyusun cerita di kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Ajaran 2011/2012. Maka dalam hal ini peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu, dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan menyusun cerita di kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Pada observasi minat belajar siswa siklus I rata – rata nilai keseluruhan yang diperoleh hanya mencapai 44, persen (%) yang diperoleh sebesar 55%. Dari hasil hitungan observasi siswa siklus I masih tergolong rendah. Pada siklus II rata – rata nilai keseluruhan yang diperoleh yaitu sebesar 69, persen (%) yang diperoleh adalah sebesar 87%. Pada siklus II dapat dilihat bahwa peneliti sudah meningkatkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu dengan baik dan perilaku belajar siswa sudah meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberi beberapa saran, yaitu :

1. Agar para kepala sekolah melakukan supervisi dengan pembaharuan pembelajaran Bahasa Indonesia serta pendalaman penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu.
2. Agar para guru SD Negeri 060942 Medan Deli menerapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan minat belajar siswa.
3. Agar pihak sekolah SD Negeri 060942 Medan Deli semakin memaksimalkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu yang berfokus pada memaksimalkan aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Guru dan orang tua saling bekerjasama dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Bagi para pembaca, penulis mengharapkan agar benar – benar mengembangkan metode pembelajaran ini dalam pembaharuan pendidikan.