

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan penerapan metode imkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Dari hasil observasi dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar siswa yang pada tes awal nilai rata-rata siswa 0% dan pada siklus 1 nilai rata-rata siswa menjadi 43% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 93%.
3. Dengan penerapan metode inkuri terjadi perubahan yang nyata terhadap hasil belajar siswa terlihat dari perbedaan siswa yang mengalami perubahan mulai dari tes awal 3 orang siswa yang tuntas dan siklus II sebanyak 29 orang siswa yang tuntas
4. Dengan penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan apa yang ditemukan atau dialami.
5. Melalui metode inkuiri, siswa membangun sendiri pengetahuan, dapat menemukan masalah dan dapat merumuskan masalah dalam upaya mencapai penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasai oleh siswa baik secara individu maupun kelompok.
6. Dengan menggunakan metode inkuiru pembelajaran IPA lebih menyenangkan.

7. Dengan penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi IPA pokok bahasa sifat – sifat cahaya.

1.2. Saran

Dengan penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sains pokok bahasa sifat – sifat cahaya, maka peneliti sarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan belajar mengajar guru dihimbau menggunakan metode inkuiri dalam mengajarkan pelajaran sains supaya proses pembelajaran lebih mengaktifkan siswa.
2. Hendaknya kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan menghimbau guru–guru untuk aktif mengikuti seminar / lokakarya / pelatihan akan menggunakan strategi pembelajaran dan pendekatan – pendekatan pembelajaran dalam peningkatan proses pembelajaran.
3. Karena metode inkuiri ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesimbangan dalam pembelajaran sains maupun pembelajaran lainnya.