

ABSTRAK

IRMA SURYANI HARAHAHAP. NIM 109811062 Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Volume Kubus dan balok Di Kelas V Siswa SD Negeri 101942 Bengkel Kab. Serdang Bedagai Kec. Perbaungan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika Siswa. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan : 1) Rendahnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. 2) siswa menganggap mata pelajaran matematika sebagai pelajaran yang sulit. 3) bentuk pelajaran hanya berpusat pada guru. 4) pemilihan strategi dan metode mengajar yang gunakan guru kurang tepat. 5) guru jarang menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan “Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada volume kubus dan balok di Kelas V di SD Negeri 101942 Bengkel Tahun Ajaran 2011/2012”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengumpulan data menggunakan tes dan observasi yang dilakukan pada saat pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar > 75 . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 40 orang siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pada saat pretes dari 40 orang Pada awal tes hasil belajar siswa tergolong rendah dari 40 orang siswa terdapat sebanyak 6 orang siswa 15% mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 56,94, setelah dilakukan proses belajar mengajar dengan metode demonstrasi hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 50% dengan rata-rata nilai 73,06 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebanyak 37 orang siswa 92,5% dengan rata-rata nilai 94,17.

Dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran volume kubus dan balok di Kelas V SD Negeri Negeri 101942 Bengkel. Oleh karenanya disarankan pada guru yang menerapkan metode pembelajaran demonstrasi agar memperhatikan langkah-langkah metode pembelajaran yang digunakan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika khususnya materi pokok kubus dan balok.