

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitiaan.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5 Hakekat Model Pembelajaran Tipe STAD.....	15
2.1.6. Ciri-ciri Model Pembelajaran Tipe STAD	17
2.1.7. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe STAD	17

2.1.8 Kelemahan dan Kelebihan Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.9. Hakekat Pembelajaran IPS	22
2.1.10. Materi Pembelajaran Di SD	26
2.2. Kerangka Berfikir	29
2.3. Hipotesis Tindakan	31

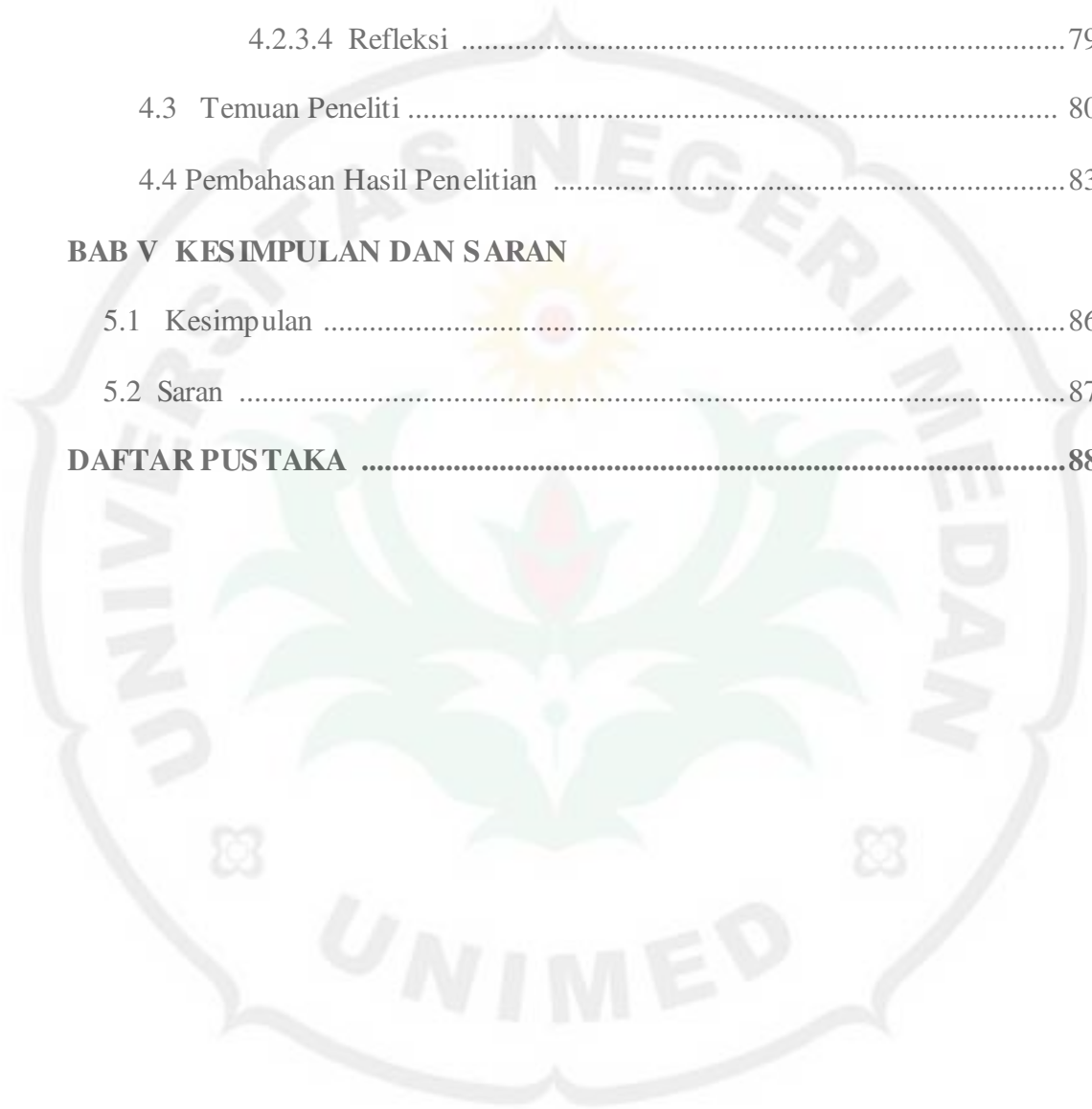
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Jadwal Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Kondisi Awal	44
4.2.2 Siklus I	47
4.2.2.1. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I	47
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	47
4.2.2.3 Observasi	55
4.2.2.4 Refleksi	64
4.2.3. Siklus II	64
4.2.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II	64
4.2.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	65

4.2.3.3 Observasi	70
4.2.3.4 Refleksi	79
4.3 Temuan Peneliti	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88



THE
Character Building
UNIVERSITY