

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti membuat beberapa kesimpulan:

1. Sebelum melakukan siklus I peneliti memberikan Tes awal, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 39.72 hal ini berarti 4 siswa (10.8%) yang tuntas belajar dan 33 siswa (89.18%) yang tidak tuntas belajar.
2. Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang kemudian dilanjutkan ke postes I maka diperoleh nilai rata-rata 61.89 dan 21 siswa (56.75%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 16 siswa (43.24%) yang dinyatakan masih tidak tuntas belajar.
3. Kemudian pada pelaksanaan siklus II dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang kemudian dilanjutkan ke postes II maka diperoleh nilai rata-rata 84.05 dan 34 siswa (91.89%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 4 siswa (10.8%) dinyatakan tidak tuntas belajar.
4. Dari hasil observasi guru dan siswa pada saat siklus I diperoleh nilai 3,6 dan hasil observasi siswa 2,81. Pada saat pembelajaran siswa masih senang bermain di kelas dan suka mengganggu teman, sehingga siswa kurang menguasai materi pembelajaran. Tetapi pada saat dilakukan observasi guru dan siswa pada saat siklus II sudah mulai meningkat dengan hasil observasi guru 4 dan siswa 3.81. disini guru sudah menguasai kelas dan dapat menyampaikan pembelajaran dengan baik sedangkan siswa sudah mulai menguasai materi yang diberikan guru.
5. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan I dan II dengan menggunakan pembelajaran kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran IPS khususnya sub pokok bahasan peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti juga menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Pembelajaran kooperatif Tipe STAD ini diharapkan dapat menjadi suatu alternative bagi para pengajar dalam mata pelajaran IPS upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pokok bahasan peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- b. Agar para sekolah melakukan supervisi dengan pembaharuan pembelajaran IPS serta pendalaman penggunaan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.
- c. karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru yaitu sebagai upaya menambah wawasan disekolah dan bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar