

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam pemanfaatan karya sederhana dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan strategi pembelajaran ekspositori dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sains. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan yang terjadi pada setiap indikator yang ada.
2. Dengan strategi pembelajaran ekspositori pada pelajaran sains dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Angket rata-rata motivasi belajar siswa yang masih rendah terlihat dari awal hanya 9 orang yang termotivasi atau sekitar 30 % (kurang), siklus I ada 23 orang yang termotivasi atau sekitar 76,67% (Cukup), Siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 27 Orang yang termotivasi atau sekitar 90 % (Sangat Baik).
4. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tingkat perubahan motivasi siswa dapat dijelaskan bahwa dari 30 orang siswa terdapat 21 orang

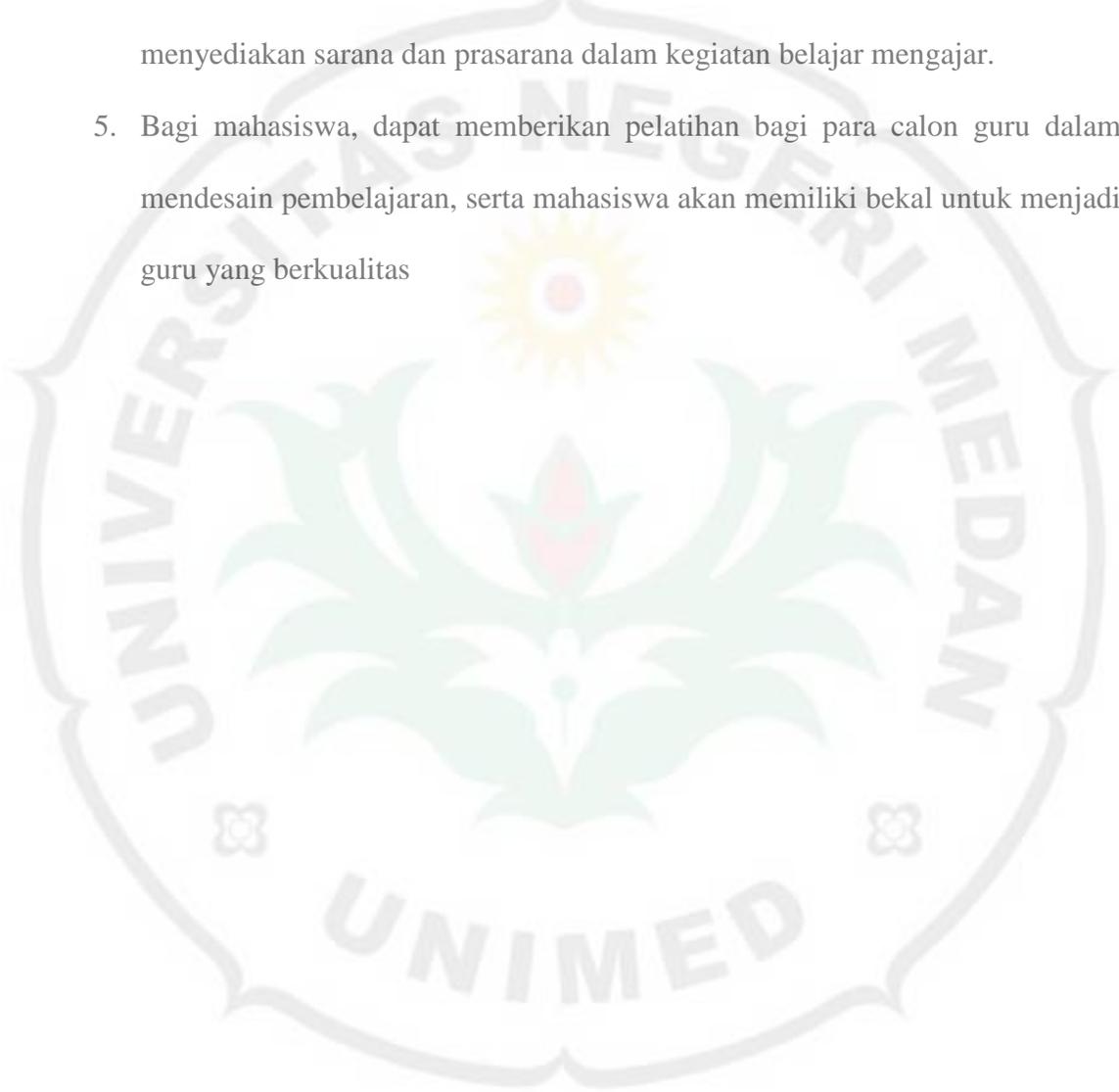
siswa (70%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori sangat rendah, sebanyak 8 orang siswa (26,6%) yang memiliki motivasi belajar yang cukup. Pada siklus I Terdapat 1 orang siswa (3,33%) yang memiliki motivasi belajar yang rendah dan sebanyak 23 orang siswa (76,67%) memiliki motivasi yang cukup, 6 orang siswa (20%) memiliki motivasi yang tinggi. Dan pada siklus II terdapat 3 orang siswa (10%) yang memiliki motivasi yang cukup, terdapat 27 orang siswa (90%) yang memiliki motivasi belajar tinggi.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan dan menerapkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran ekspositori agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sains pokok bahasan sifat benda cair dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan motivasi belajar siswa agar menjadi lebih baik lagi.
3. Hendaknya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran lain sesuai dengan materi yang diajarkan.

4. Orang tua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi mahasiswa, dapat memberikan pelatihan bagi para calon guru dalam mendesain pembelajaran, serta mahasiswa akan memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas



THE
Character Building
UNIVERSITY