

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan-permasalahan yang diteliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar IPS materi Pentingnya Koperasi Bagi Kesejahteraan Masyarakat siswa kelas IV SD Negeri No. 102125 Dolok Merawan Tahun Pelajaran 2011/2012 sebelum diterapkannya metode *Listening Team* adalah kurang dengan nilai rata-rata 59,91 (kurang berminat belajar) dan hanya 6 siswa (18,75%) yang berminat belajar. Selanjutnya setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode *Listening Team*, minat belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 64,47 atau meningkat 7,61% dan sebanyak 13 siswa (40,63%) memiliki minat belajar yang tinggi.
2. Selanjutnya pada siklus II terjadi peningkatan minat belajar dengan nilai rata-rata 80,44 peningkatan 24,76% dan sebanyak 31 siswa (96,88%) memiliki minat belajar yang tinggi. Ini bermakna penerapan metode *listening team* meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Pentingnya Koperasi Bagi Kesejahteraan Masyarakat sebesar 34,25%.
3. Adanya peningkatan minat belajar siswa dari tes awal hingga siklus II, memberikan gambaran bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *listening team* dapat meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPS siswa pada materi Pentingnya Koperasi Bagi Kesejahteraan Masyarakat.

1. Perlunya guru menerapkan pembelajaran IPS materi Pentingnya Koperasi Bagi Kesejahteraan Masyarakat dengan menggunakan metode *Listening Team*, sebab penggunaan metode *Listening Team* terbukti secara meyakinkan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan tersebut.
2. Perlunya dalam kegiatan pembelajaran guru menanamkan minat belajar dalam diri siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebab dengan adanya unsur minat dan motivasi dalam diri siswa guru lebih mudah menyampaikan pelajaran.
3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan dan saran konstruktif demi kesempurnaan hasil penelitian ini.