

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan maka dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa di kelas IV SD Negeri 060820 Medan Kota Tahun Ajaran 2011-2012. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan menulis pantun siswa adalah 63,77 dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 80,11.
2. Pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan klasikal 60% sebanyak 21 orang siswa terampil dalam menulis pantun. Pada siklus II lebih meningkat diperoleh persentase ketuntasan klasikal 85,71% sebanyak 30 orang siswa terampil dalam menulis pantun. Persentase ini sudah dikatakan baik dan meningkat.
3. Pada siklus I, observasi untuk guru diperoleh nilai rata-rata 87,50 yang tergolong baik dan nilai observasi siswa diperoleh nilai rata-rata 84,38 yang tergolong baik, sedangkan pada siklus II lebih meningkat, observasi untuk guru diperoleh nilai rata-rata 95 yang tergolong sangat baik dan observasi untuk siswa diperoleh nilai rata-rata 93,75 yang tergolong sangat baik. Hasil observasi ini dikatakan baik dan meningkat.
4. Model Pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa di kelas IV SD Negeri 060820 Medan Kota Tahun Ajaran 2011-2012.

5.2. Saran

Penelitian ini mencoba melihat bagaimana cara meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM di kelas IV SD Negeri 060820 Medan Kota Tahun Ajaran 2011-2012. Oleh karena itu, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran PAIKEM dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis pantun pada siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif, kreatif, dan efektif dalam kegiatan belajar dan mengajar dan disarankan untuk menuangkan dan mengembangkan ide-ide untuk dapat menuliskan pantun melalui giat berlatih menulis pantun. Dan jangan takut bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti.
3. Bagi peneliti lain, yang ingin melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM hendaknya melaksanakan tindakan dalam pengamatan yang lebih baik sehingga diperoleh data yang lebih baik dan signifikan.
4. Sebagai calon tenaga pendidik yang professional di masa yang akan datang, sebaiknya perlu mempersiapkan diri dengan sejumlah keterampilan yang dapat mendukung keberhasilan dalam melaksanakan tugas mengajar.