

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah: ” **Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAIKEM di Kelas IV SD Negeri 060820 Medan Kota Tahun Ajaran 2011/2012**”. Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd serta teman-teman sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M. Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M. Pd, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar.
4. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya, bimbingan, dan motivasi untuk membimbing penulis demi terselesainya skripsi ini.

5. Bapak/ Ibu Penguji : Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, dan Dra. Risma Sitohang, M. Pd selaku Dosen Penguji Skripsi.
6. Bapak/ Ibu Dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan layanan demi terselesainya skripsi ini.
7. Bapak/ Ibu Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan layanan.
8. Ibu Dra. Hj. Paujia Rosmini, MM selaku Kepala SD Negeri 060820 Medan Kota yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Ibu Lismayanti Dalimunthe, S. Pd selaku guru kelas IV yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 060820 Medan Kota.
10. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 060820 Medan Kota yang telah memberikan bantuan kerja sama selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
11. Siswa/siswi SD Negeri 060820 Medan Kota yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, semoga dengan adanya penelitian ini sebagai pendorong untuk lebih semangat belajar.
12. Kepada yang teristimewa kedua orang tua yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda Hasan D. Siregar dan Ibunda Siti Aman Hasibuan yang selalu memberikan doa dan motivasi serta kecukupan dana hingga penulis selesai menyelesaikan studi.
13. Kakek dan Nenek tercinta yang selalu mendoakan penulis.

14. Kakak-kakak yang saya sayangi Sonya Selawati Siregar, S. Pd, dan Sony Mariana Siregar, A. MKeb, dan adik yang saya sayangi Dedi Fernando Siregar, yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada teman-teman sealmamater kelas I seluruhnya yang saling memberikan dorongan dan masukan dalam rangka penulisan skripsi ini.
16. Kepada sahabat-sahabat saya dan orang yang saya sayangi, Andi Satria, Yogi Ganda Wijaya, Adi Permadi, Alwin, Aldi, Fauzi, Yendra, Doly, Putri Khairia, Arima, Idayani Nainggolan, Faisal Harahap, Roni, Lidya Sari Simanjuntak, Yosef Simanjuntak, Indah, Rahmanita Pohan, Dini Tri Mutia Sirait, Harry Mierza, Christine Pasaribu, Abdul Rahaman, Syifa, dan Salwa yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Kepada orang Saya kasihi dan sayangi Reinada Saswana Pasaribu yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Kepada Dosen pembimbing, dosen penguji, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran

dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun.



Medan, Juli 2012
Penulis

Andika Pratama Siregar
NIM. 108313021

THE
Character Building
UNIVERSITY