

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan penelitian kelas disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan SPI dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
2. Dengan penerapan SPI siswa mampu membangun sendiri pengetahuannya, dapat menemukan masalah dan dapat merumuskan masalah dalam upaya mencari penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasai oleh siswa secara individu maupun kelompok.
3. Dengan menggunakan SPI pembelajaran IPA lebih menyenangkan.
4. Dengan penerapan SPI dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan apa yang ditemukan atau dialaminya.
5. Dari hasil observasi dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar siswa yang pada tes awal nilai rata-rata siswa 39 dan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 56,6 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 84,5.
6. Dengan menerapkan SPI terjadi perubahan yang nyata terhadap hasil belajar siswa yang mengalami perubahan mulai dari tes awal 5 rang yang tuntas, siklus I sebanyak 16 orang yang tuntas dan siklus II sebanyak 31 rang siswa yang tuntas.

5.2 SARAN

Dengan penerapan SPI dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan gaya, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan kepada guru agar menggunakan SPI dalam mengajarkan IPA agar siswa lebih aktif.
2. Kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan agarkiranya mau menghimbau para guru-guru untuk aktif mengikuti seminar, pelatihan dengan menggunakan SPI dan pendekatan – pendekatan yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Strategi pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi guru dan siswa maka diharapkan kegiatan ini dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran IPA maupun pembelajaran lainnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY