

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 164517 Tebing Tinggi, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan siswa dalam melipat origami meningkat setelah diterapkannya metode latihan.
2. Peningkatan keterampilan siswa dapat dilihat dari rata-rata hasil tes latihan yang diberikan oleh peneliti, hasil keterampilan siswa pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata sebesar 61,64, dan siklus II menunjukkan nilai rata-rata sebesar 82,36.
3. Secara keseluruhan keterampilan siswa mengalami peningkatan setelah diberi tindakan pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan metode latihan. Tingkat perubahan keterampilan siswa setelah dilakukan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan metode latihan di kelas IV SD Negeri 164517 Tebing dari 17 siswa diperoleh keterampilan siswa secara klasikal yaitu 35,30% atau terdapat sebanyak 6 siswa yang tergolong terampil (nilai ≥ 65), sedangkan siswa yang tergolong dalam kategori tidak terampil sebanyak 11 orang siswa (64,70%), kemudian pada siklus II keterampilan siswa meningkat menjadi sebesar 88,23% atau terdapat sebanyak 15 siswa yang tergolong terampil (nilai ≥ 65),

sedangkan siswa yang tergolong dalam kategori tidak terampil ada 2 orang siswa (11,77%).

4. Dengan menggunakan metode latihan dalam pembelajaran SBK dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melipat origami.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Agar guru dapat menggunakan metode latihan dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam melipat origami pada mata pelajaran SBK.
2. Untuk menghindari kejenuhan siswa, sebaiknya ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai strategi, model, tekni dan sumber lainnya.
3. Agar siswa diharapkan memperhatikan setiap penjelasan yang disampaikan oleh guru dengan seksama. Dan menanyakan materi yang sulit dimengerti kepada guru.
4. Bagi pihak sekolah agar lebih mengadakan pelatihan tentang penggunaan berbagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru yang akan berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa.
5. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.