

## ABSTRAK

**YUSPINA SARI . NIM: 108313415, "Meningkatkan Keterampilan dalam Melipat Kertas Origami melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 164517 Tebing Tinggi T.A 2011/2012".**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keterampilan siswa dalam melipat kertas origami, penelitian ini bertujuan. untuk meningkatkan keterampilan dalam melipat kertas origami melalui metode latihan.. Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 164517 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 8 perempuan dan 9 laki laki.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi yaitu mengamati siswa dalam melipat origami. Observasi digunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif ( rata rata dan persentase). Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing masing terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pada siklus I , peneliti melakukan observasi serta melihat letak kesulitan siswa dalam mempelajari kegiatan melipat origami bentuk bunga.

Dari hasil penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 61,64 dan ketuntasan keterampilan siswa secara klasikal yaitu ( $P = \frac{6}{17} \times 100\% = 35,30\%$ ) atau terdapat sebanyak 6 siswa yang tergolong berhasil (nilai  $\geq 65$ ), sedangkan siswa yang tergolong dalam kategori tidak berhasil 11 siswa (64,70%) dan pada siklus II diperoleh diperoleh nilai rata-rata kelas 82,36 dan keterampilan siswa secara klasikal adalah ( $P = \frac{15}{17} \times 100\% = 88,23\%$ ) atau terdapat sebanyak 15 siswa yang tergolong terampil, sedangkan siswa yang tergolong dalam kategori tidak terampil ada 2 orang siswa (11,77%) terjadi peningkatan sebesar 52,93%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode latihan dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melipat kertas origami dan dapat membuat siswa termotivasi dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.. Sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pemecahan masalah kurangnya keterampilan siswa dalam melipat origami pelajaran SBK .