

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kesehatan dan rahmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul **"Meningkatkan Keterampilan dalam Melipat Kertas Origami melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 164517 Tebing Tinggi T.A 2011/2012"**. Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi in sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik. M.Si selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS selaku PembANTU Dekan II.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M. Ed selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Dra. Nasriah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/ Ibu penguji: Ibu Dra. Nurmayani, M. Ag selaku penyelarar I. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M. Pd selaku penyelarar II, serta Ibu Dra. Naeklan Simbolon, M. Pd selaku penyelarar III yang telah banyak memberikan saran dan perbaikan dalam skripsi ini.
8. Bapak/ Ibu dosen seluruhnya yang ada di fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayan.
9. Bapak/ Ibu Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan layanan.
10. Ibu Saidah Aritonang, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 164517 Tebing Tinggi yang telah banyak memberikan izin penelitian di sekolah tersebut serta Ibu Supariem, S. Pd selaku wali kelas IV yang memberikan waktu dalam memberikan penilaian kepada peneliti.
11. Kepada yang teristimewa dan terkasih kedua orang tuaku yang sangat saya hormati dan sayangi. Ayahandaku Yusuf Simamora dan Ibundaku Norma Sari Siregar yang telah membesarkan saya dan selalu memberikan doa, dukungan, motivasi serta kecukupan dana hingga penulis selesai menyelesaikan studi.

12. Kepada kedua saudara – saudaraku yang sangat saya sayangi dan kasihi, Adikku Indra Maradongan Simamora dan Ilham Syahputra Simamora yang telah memberikan sdoa dan motivasi kepada penulis.
13. Kepada seluruh keluarga dari pihak ayahanda dan ibundaku yang telah memberikan motivasi serta doa kepada penulis.
14. Kepada teman- teman sealmamater kelas G' Eks 08 seluruhnya yang saling memberikan dorongan dalam rangka penulisan skripsi ini, teristimewa Andini Astika Sari (Nenek), Siti Andayani (Nantulang), Silvi Lestari (Tante) dan Ronni Triman Silallahi (Thungak).
15. Kepada sahabat saya Lydia Jahraini Matondang yang selalu memberikan motivasi kepada saya serta teman – teman yang lainnya.
16. Kepada yang terkasih Mahadi Putra terima kasih atas dukungan serta motivasi yang diberikan sehingga penulus dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dankritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode latihan.

Medan, 06 Agustus 2012

Penulis

Yuspina Sari

NIM. 108313415