

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya serta analisis yang telah ada, maka penelitian memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode brainstorming dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada materi pokok Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV SD Perguruan Islam Teladan Medan TP. 2011-2012.
2. Dengan menggunakan metode brainstorming, siswa lebih berani untuk mengungkapkan pendapatnya di depan kelas, dan siswa lebih percaya diri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.
3. Dari hasil persentase motivasi belajar siswa yang berjumlah 25 orang, pada saat kondisi awal jumlah persentase motivasi siswa hanya sekitar 56,18%, pada siklus I persentase motivasi belajar siswa meningkat menjadi 62,55%, dan pada siklus II persentase motivasi belajar siswa sangat meningkat menjadi 80,24%, motivasi belajar siswa ini masuk ke kategori sudah termotivasi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru menggunakan metode brainstorming dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, karena metode ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan keberhasilan siswa dalam pembelajaran dan sebagai bahan pertimbangan bagi guru terutama bagi guru IPA dalam rangka meningkatkan mutu proses belajar mengajar dan motivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa sendiri, di harapkan agar lebih termotivasi melalui metode pembelajaran ini serta aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan dan mencurahkan pendapat kepada guru terutama pada materi pelajaran.
3. Bagi peneliti lain, di sarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.