

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* pada Mata Pelajaran SAINS di Kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat T.A 2011/2012”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan tetapi berkat bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak berupa materi maupun do'a, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Pembantu Dekan I dan Drs. Aman Simare-mare, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd dan Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.
5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.S selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertolongan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, Bapak Demu Karo-karo, M.Pd, dan Bapak Drs. Edward Purba, M.A selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen FIP UNIMED dan seluruh staf pegawai yang ada di FIP UNIMED yang telah memberikan informasi dengan layanan demi terselesainya skripsi ini.
8. Bapak Sumadi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 104208 Cinta Rakyat yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

9. Ibu Elvi Widianti, S.Pd selaku guru kelas IV dan guru-guru di SDN 104208 Cinta Rakyat yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda H. Hulta Kemri Ritonga, setiap tetes keringatmu telah menjadikan motivasi dan dorongan kuat dalam menggapai kesuksesan dan Ibunda Hj. Nurhabsyah Siregar, sentuhan belai kasih sayang dan do'a mu menjadi inspirasi yang mampu melahirkan goresan-goresan indah dalam setiap langkah ananda.
11. Buat Abangda Mulyadi Ritonga, S.Pt, Irwanto, S.Pt, OK. Afizd Amri Yani, S.HI dan Siddiq Syahputra buat Kakak Juni Yanti Ritonga, Am.Keb, Liliani Ritonga, S.Pd, Azlinda Ritonga, S.Pd, Maulidayani NST, Am.Pd, Nevi Puspita Sari, Am.Pd dan adik Siti Rahmi Ritonga yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
12. Buat sahabat-sahabat Heni, Desi, Ani, Chintia, Wati, Erni, Wahid, dan Safaruddin yang telah membantu dan berbagi waktu kepada penulis. Dan buat teman-teman seperjuangan Lia, Cici, Eka, Fira dan Auzi serta teman-teman kelas D Ekstensi angkatan 2008 yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 8 Agustus 2012

Penulis,

NURJANNAH RITONGA

