

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan peneliti dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

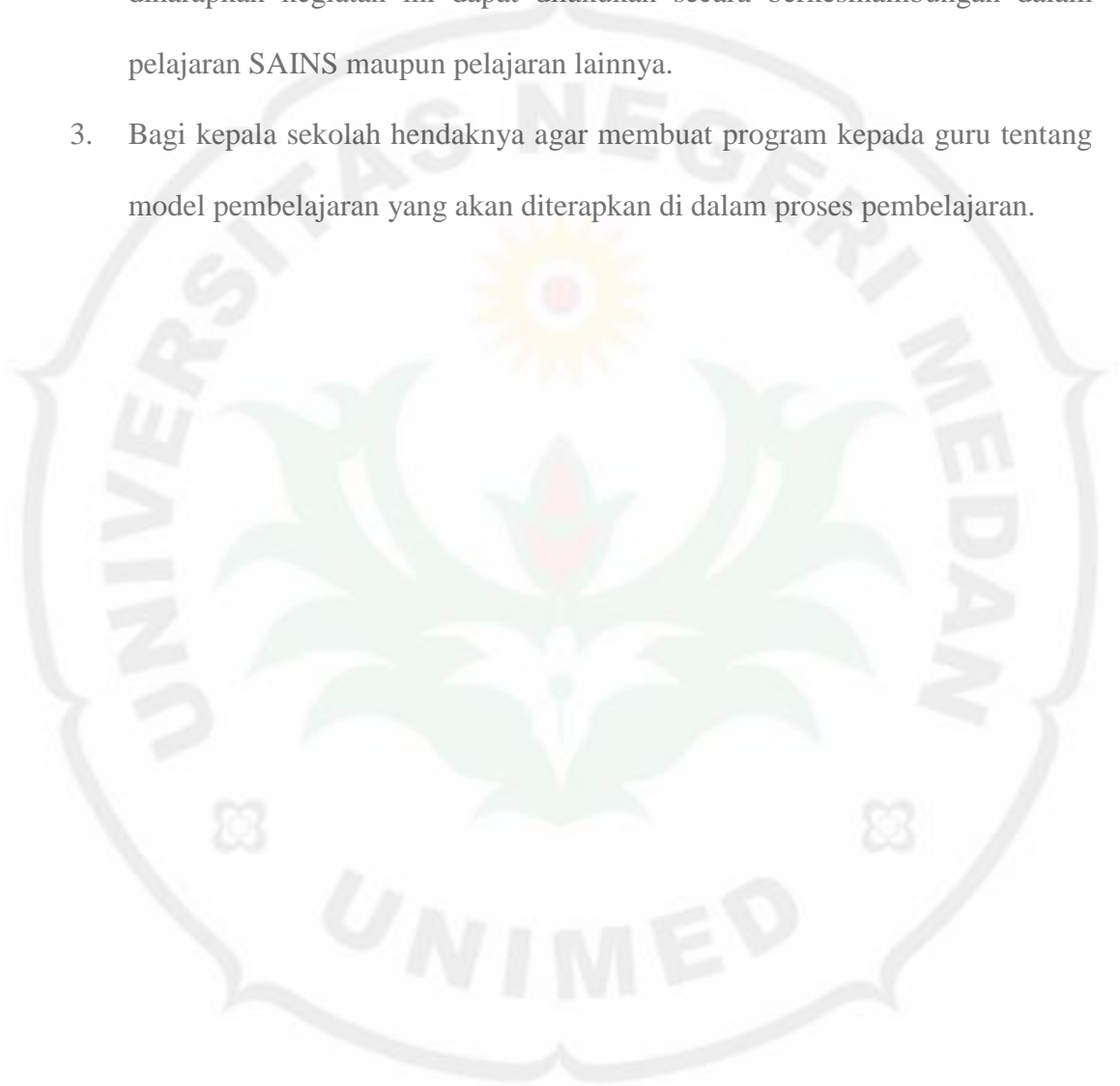
1. Penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran SAINS pokok bahasan sumber daya alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* pada pembelajaran SAINS dapat mempermudah siswa dalam memahami konsep dalam pelajaran SAINS khususnya pokok bahasan sumber daya alam.
3. Berdasarkan hasil Pre-Tes yang dilakukan peneliti nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 60,53 dan siswa yang tuntas sebanyak 7 siswa atau 28%.
4. Dari pelaksanaan siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 63,87 dan siswa yang tuntas adalah sebanyak 12 siswa atau 40%.
5. Hasil pelaksanaan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 75,6 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa atau 80%.

5.2. Saran

Dari kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* ini sekiranya dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk menerapkannya pada pembelajaran SAINS untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Karena model pembelajaran ini sangat bermanfaat dalam pembelajaran, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran SAINS maupun pelajaran lainnya.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya agar membuat program kepada guru tentang model pembelajaran yang akan diterapkan di dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY