

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

Halaman

BAB I : PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Pembatasan Masalah	9
1.4.Perumusan Masalah	9
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	10

BAB II : KERANGKA TEORITIS

2.1 KajianTeoritis	11
2.1.1 Pengertian Alat Peraga Sederhana	11
A. Pengertian Alat Peraga Sederhana	11
B. Manfaat Alat Peraga Sederhana.....	12
C. Macam-macam Alat Peraga Sederhana	13
D. Penggunaan Alat Peraga Sederhana	13
E. Kelebihan dan kekurangan Alat Peraga.....	15
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.3 Pengertian belajar	19
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	22
2.1.5 Prinsip-prinsip Belajar	22
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Matematika	23
2.1.7 Materi Pembelajaran	24

1. Bangun Datar.....	24
2. Tujuan pembelajaran Matematika	27
2.2 Kerangka Konsptual	29
2.3 Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Overasional Variabel	30
3.4 Desain Penelitian tindakan kelas	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	39
3.7 Instrument Penelitian.....	40
3.8 Analisa Data	41
3.9 Teknik Analisis Data	42
3.10 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Hasil Penelitan	46
4.1.1 Deskripsi Hasil Prasiklus	46
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Tes Awal (Pre Tes)	48
4.1.3 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian pada siklus I.....	51
1. Perencanaan Tindakan (rencana tindakan)	51
2. Pelaksanaan tindakan	52
3. Observasi Siklus I	56
4. Refleksi Siklus I.....	58
4.1.4 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian pada siklus II	61
Permasalahan	61

1. Perencanaan tindakan	62
2. Pelaksanaan tindakan	63
3. Observasi Siklus II	67
4. Refleksi Siklus II	70
4.1.5 Rekapitulasi Nilai Pada Tes Awal (Pre Tes), Siklus I, Dan Siklus II	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

