

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu peristiwa.
2. Hasil penelitian pada saat tes awal (pre test) 5 siswa atau sebesar 14,7% yang tuntas dan 29 siswa atau sebesar 85,3% yang tidak mencapai nilai ketuntasan dari 34 siswa dengan nilai rata-rata kelas 47,64, nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 80. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 19 siswa atau sebesar 55,8% dan 15 siswa yang tidak mencapai ketuntasan atau sebesar 44,2% dengan nilai rata-rata kelas 62,64, nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat yaitu 31 siswa atau 91,2% dan 3 siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan atau sebesar 8,8% dengan nilai rata-rata 83,82, nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar I ke tes hasil belajar II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat artinya terjadi ketuntasan belajar dari 14,7% menjadi 55,8% hingga meningkat menjadi 91,2%.

## 5.2. Saran

1. Guru diharapkan dalam mengajarkan materi menanggapi suatu peristiwa dengan menggunakan metode *Cooperative Script* guna melibatkan siswa agar aktif dalam pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat menambah sarana dan prasarana pelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dan memberikan dorongan kepada guru agar menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran salah satunya adalah metode *Cooperative script*.
3. Bagi peneliti yang lain jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama ataupun jenis penelitian yang lain sebaiknya dilakukan lebih dari satu siklus agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.