KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT karena atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* Di Kelas IV SD Negeri No.101775 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012". Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, serta berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M. Ed, selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

6. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Penguji: Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Penguji I, Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Penguji II, serta Bapak Drs. Irsan Rangkuti, M.Si selaku Penguji III yang telah banyak memberikan masukan/saran demi perbaikan dalam skripsi ini
8. Bapak/Ibu Dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan
9. Bapak/Ibu Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan layanan
10. Ibu Ida Eriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri No.101775 Sampali yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut serta Ibu Lely Yunizar, selaku Wali Kelas IVB yang memberikan waktu dalam memberikan penilaian kepada peneliti
11. Kepada yang teristimewa kedua orang tuaku yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda D. Pakpahan dan Ibunda tercinta F. Siregar, yang selalu memberikan doa, motivasinya serta kecukupan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
12. Kepada saudara-saudaraku tercinta : Masrani Pakpahan SE, Erni D. Pakpahan, A.md, Yeni M. Pakpahan, S.pd, Rini cs dan Madin), serta Rafi Syahizinda S. yang telah memberikan doa dan motivasinya kepada penulis
13. Kepada teman terdekat dan sahabat Dwi Arst, Viena Sambas, Wahyuni, Zulfian, Riandi, Wana Sinaga & Hardi Lonita yang selalu memberikan

motivasinya kepada penulis, serta partner seperjuanganku dan teman-teman yang lainnya

14. Kepada teman-teman sealmamater khususnya *Class "G" Community* Ext 08 seluruhnya yang saling memberikan motivasi dalam rangka penulisan skripsi ini, semoga kita semua sukses, Amin
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *examples non examples*.

Medan, Juli 2012

Penulis

EMILIA PAKPAHAN
NIM. 108313089

THE Character Building UNIVERSITY