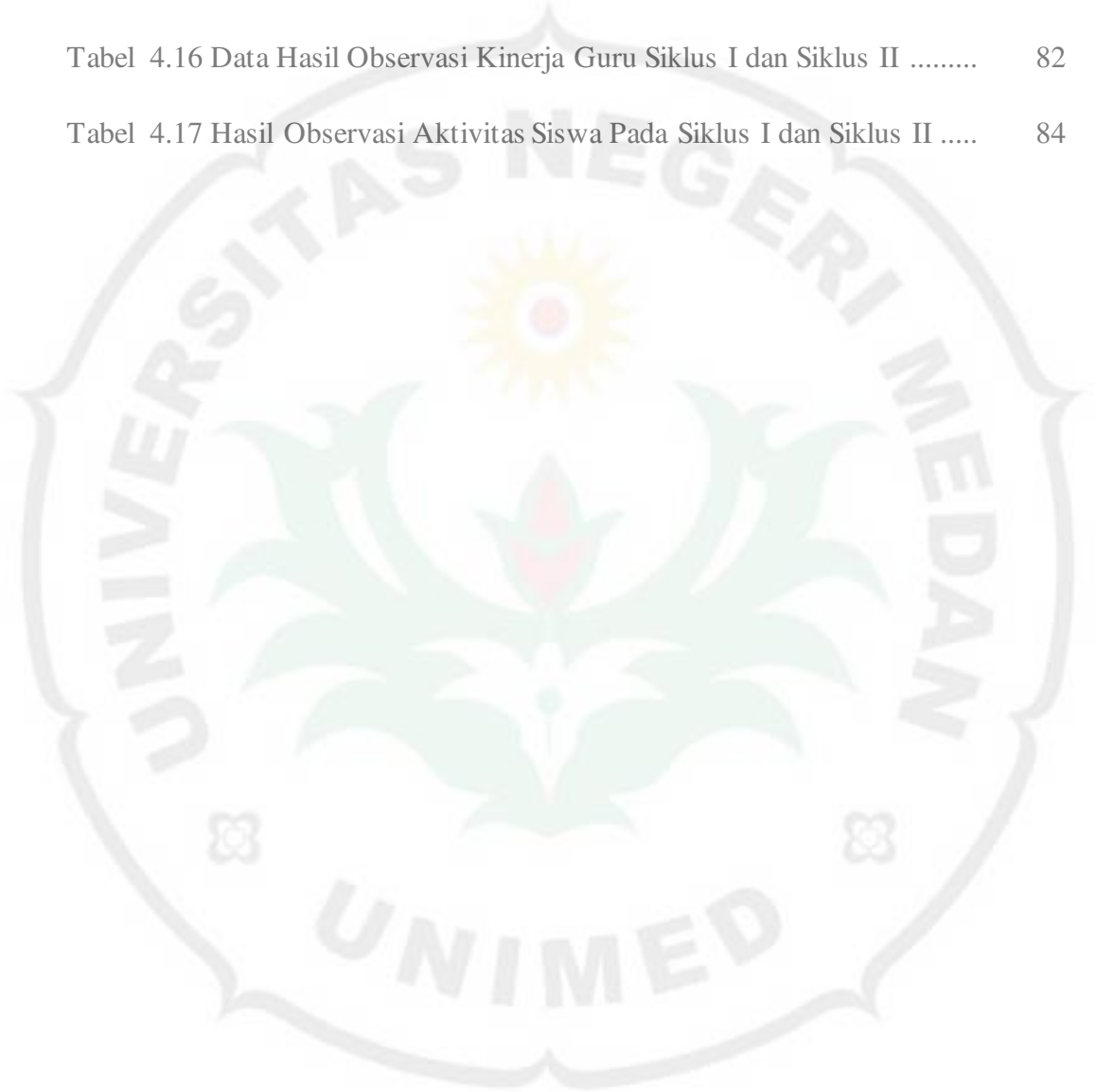


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Langkah – Langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .. | 24 |
| Tabel 3.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | 40 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Observasi | 41 |
| Tabel 3.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas | 42 |
| Tabel 4.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Persentase Tes Kemampuan Awal..... | 45 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada tes Awal | 46 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I..... | 51 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I | 52 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I | 54 |
| Tabel 4.6 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I..... | 56 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I ... | 57 |
| Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II | 69 |
| Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II | 70 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 72 |
| Tabel 4.11 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I..... | 73 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II | 74 |
| Tabel 4.13 Skor Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tiap Siklus | 78 |
| Tabel 4.14 Skor Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Keadaan Awal, Siklus I dan Siklus II.... | 79 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Keadaan Awal, Siklus I dan Siklus II..... | 80 |
| Tabel 4.16 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II | 82 |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II | 84 |



THE
Character Building
UNIVERSITY