

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan peneliti dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran Diskusi Kelompok pada mata pelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun ruang prisma dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan metode pembelajaran Diskusi Kelompok pada pembelajaran Matematika dapat mempermudah siswa dalam memahami konsep pelajaran Matematika khususnya materi sifat-sifat bangun ruang prisma.
3. Berdasarkan hasil Pre-Tes yang dilakukan peneliti nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 49 dan siswa yang tuntas sebanyak 3 siswa atau 10%.
4. Dari pelaksanaan siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 69 dan siswa yang tuntas adalah sebanyak 19 siswa atau 63,33%.
5. Hasil pelaksanaan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 84 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 28 siswa atau 93,33%.

5.2. Saran

Dari kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran Diskusi Kelompok ini sekiranya dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk menggunakannya pada pembelajaran Matematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Karena metode pembelajaran ini sangat bermanfaat dalam pembelajaran, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Matematika maupun pelajaran lainnya.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya membuat program kepada guru tentang metode pembelajaran yang akan diterapkan di dalam proses pembelajaran.