

Daftar Isi

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.1.2 Tujuan Hasil Belajar.....	14
2.1.1.1.1 Tujuan Hasil Belajar Bidang Belajar Kognitif.....	14
2.1.1.1.2 Hasil Belajar Bidang Belajar Efektif	15
2.1.1.1.3 Hasil Belajar Bidang Belajar Psikomotor	15
2.1.2 Pengertian (SPPKB).....	16
2.1.2.1 Tahap-Tahapan SPPKB.....	20
2.1.2.2 Keunggulan dan Kelemahan SPPKB	22
2.1.2.3 Perbedaan SPPKB dengan Konvensional	24
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	24
2.1.3.1 Hakekat Pembelajaran IPA	24

2.1.3.2 Materi Daur Air.....	28
2.2 Kerangka Konseptual	30
2.3 Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

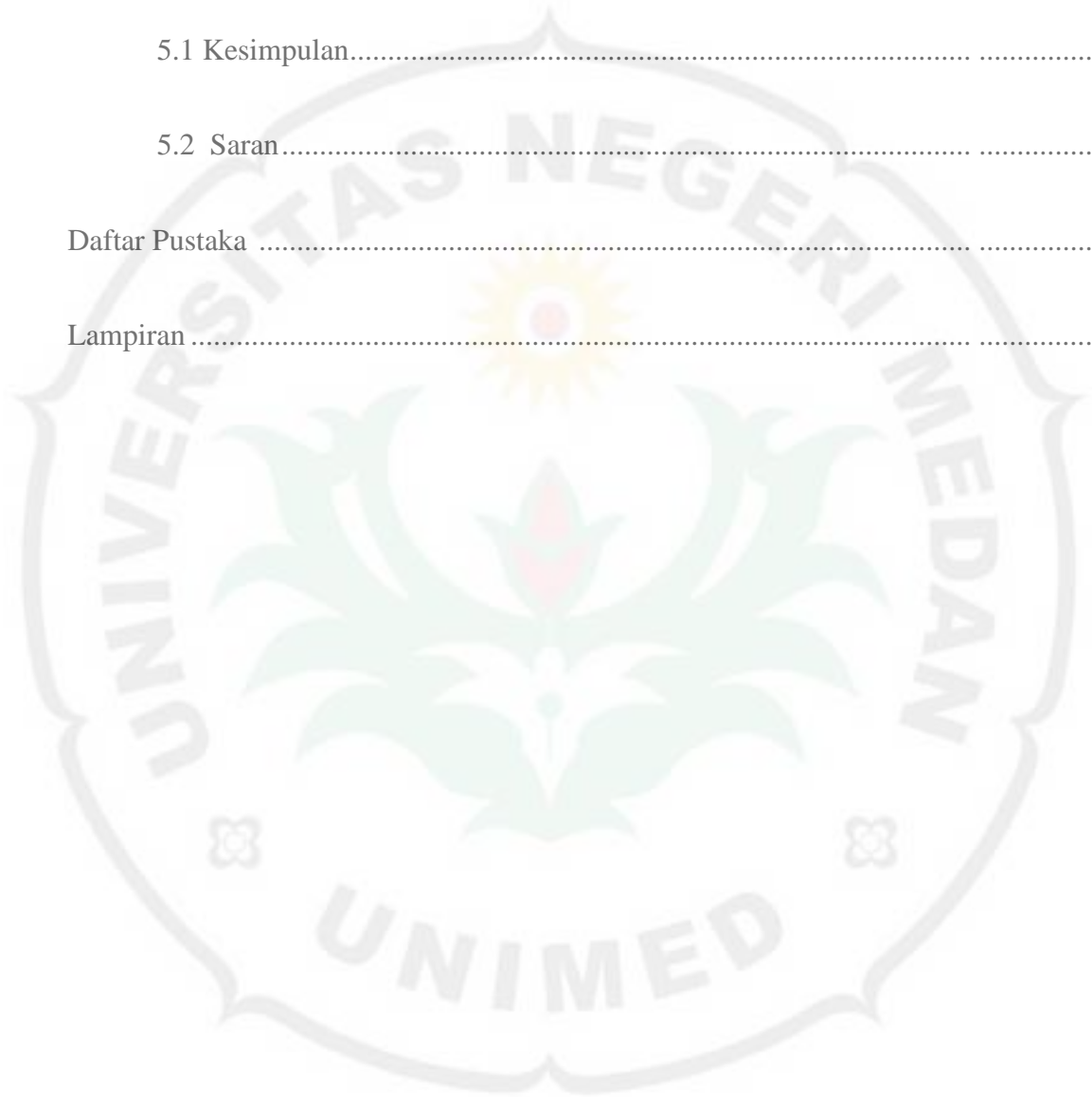
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	40
3.9 Jadwal penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.1 Profil Tempat Penelitian.....	42
4.1.2 Kondisi Awal Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Deskripsi Penelitian Siklus I	44
4.2.2 Deskripsi Siklus II.....	53
4.3 Temuan Penelitian.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	68
Daftar Pustaka	69
Lampiran	71



THE
Character Building
UNIVERSITY