

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 49 dan siswa yang tuntas belajar hanya 6 siswa atau 20%. Pada post-test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 66 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 17 siswa atau 57%. Pada post-test II nilai rata-rata adalah 83 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 27 siswa atau 90%.
2. Berdasarkan hasil data pengamatan pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai 71,05, dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 58,33 atau termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali pengamatan pada siklus II, ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 89,47, dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 80 atau termasuk kategori baik.
3. Dengan menggunakan metode Quantum Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains pokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka peneliti menyarankan:

1. Penggunaan metode Quantum Learning ini disajikan sebagai alternatif bagi para guru dan calon guru sebagai sarana untuk dapat mempermudah guru dalam mengajar dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran sains pokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan metode Quantum Learning.
3. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa secara aktif dalam setiap pembelajaran yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar aktif belajar.
4. Bagi para pembaca, penulis berharap agar dapat mengembangkan dan menerapkan penggunaan metode Quantum Learning dalam setiap pembelajaran sehingga dapat menambah motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.