

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penggunaan metode permainan kartu matriks dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SD Negeri 060912 Medan Denai dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode permainan kartu matriks pada pelajaran matematika diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 61,07%
2. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode permainan kartu matriks diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 75%.
3. Pembelajaran matematika pada penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan metode permainan kartu matriks dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060912 Medan Denai.
4. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan pecahan adalah:
 - Siswa kurang memahami materi pelajaran penjumlahan dan pengurangan pecahan.
 - Siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal penjumlahan dan pengurangan pecahan.
 - Kurangnya keaktifan siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam proses belajar agar dapat hasil belajar yang baik.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya, guru perlu terus berlatih, memilih dan mengembangkan strategi pembelajarannya serta mencari sebanyak mungkin model dan metode yang digunakan oleh guru.
3. Bagi pihak sekolah kiranya dapat memaksimalkan alokasi waktu pada pembelajaran sesuai dengan konteksnya, karena dalam hal ini pembelajaran membutuhkan alokasi yang panjang.
4. Untuk meminimalisir siswa yang tidak tuntas belajar. Hendaknya guru lebih cepat dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar agar siswa dapat mengoptimalkan kemampuan belajarnya.