

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rancangan pembelajaran dengan penggunaan interaksi edukatif dalam pembelajarann Bahasa Indonesia terlaksana dengan baik sesuai dengan langkah-langkah interaksi edukatif : mengembangkan pemikiran anak dengan cara bekerja sendiri.
2. Penggunaan interaksi edukatif dalam meningkatkan keterampilan berbicara dapat dijadikan alternative untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V SD Negeri No 101846 Kutalimbaru.

Hasil penelitian tersebut : pada siklus pertama dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan dengan hasil katerampilan belajar siswa didapat 76,7%. Hasil ini dianggap belum maksimal karena belum mencapai rata-rata ketuntasan sebesar 85 Maka untuk mencapai tingkat ketuntasan belajar tersebut dilakukan perbaikan- perbaikan pengajaran pada siklus kedua yang pada akhirnya menghasilkan nilai rata-rata sebesar 100%.

3. Penerapan interaksi edukatif mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok memperhatikan persoalan dalam kehidupan sehari- hari di kelas V SD Negeri No 101846 Kutalimbaru secara individu dan klasikal sebaiknya diharapkan.

5.2 Saran

hasil- hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penelitian mengajukan beberapa saran berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bahasa Indonesia diharapkan untuk menerapkan interaksi edukatif untuk meningkatkan kualitas keterampilan berbicara siswa karena dengan interaksi edukatif ini akan menjadikan siswa lebih aktif untuk mengungkapkan ide pikirannya dan lebih mudah mengingat materi yang sedang dipelajari dengan mengalami langsung pembelajaran dan tidak hanya hafalan.
2. Bagi siswa sendiri, diharapkan agar siswa lebih semangat dalam belajar dan disarankan untuk tidak malu, bosan atau enggan bertanya kepada guru jika ada hal- hal yang masih kurang dimengerti.
3. Bagi peneliti, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi materi dan sekolah lainnya, agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga hasil penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses pembelajaran di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY