

ABSTRAK

SARI RAMADHANY TARIGAN. NIM. 108313316. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Interaksi Edukatif di Kelas V SD Negeri 101846 Kutalimbaru T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101846 Kutalimbaru yang berlokasi di jalan besar Kutalimbaru, Kecamatan Kutalimbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan interaksi edukatif di kelas V SD Negeri 101846 Kutalimbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD 101846 dengan jumlah siswa 30 orang tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan *Interaksi Edukatif* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada materi memperhatikan persoalan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa observasi keterampilan berbicara siswa pada saat siklus I pertemuan I dengan rata-rata 66% jumlah siswa yang aktif pada setiap indikator menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa masih sangat rendah Pada siklus I pertemuan II skor keterampilan berbicara siswa dengan rata-rata 69% juga dalam kategori rendah tapi sudah mengalami peningkatan Sedangkan pada siklus II pertemuan I secara keseluruhan 93% dan pada siklus II pertemuan II secara keseluruhan mencapai 97% . Maka dapat dikatakan bahwa pada siklus II keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan dibandingkan kondisi pada siklus I.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Interaksi Edukatif* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia materi pokok memperhatikan persoalan dalam kehidupan sehari-hari di SD Negeri 101846 kec. Kutalimbaru T.A 2012/2013. Hal ini berarti bahwa *Interaksi Edukatif* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Keterampilan, Bahasa Indonesia, Interaksi Edukatif