

ABSTRAK

Selviana Rosa Riadi. 108313322. Peningkatan Hasil Pembelajaran Matematika Melalui Alat Peraga Secara Efektif Di Kelas V SDN 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) melalui alat peraga secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa melalui alat peraga secara efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas V SDN 101766 Bandar Setia.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui alat peraga secara efektif dapat meningkatkan hasil pembelajaran Matematika pada materi bangun datar di kelas V SDN 101766 Bandar Setia. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa yang berasal dari kelas V pada tahun ajaran 2011/2012, untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian pengumpulan data dengan cara member test.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Siklus I dan Siklus II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa.

Dari hasil analisis data diperoleh 7 siswa (17,50 %) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 33 siswa (82,50 %) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 42,50. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 21 siswa (52,50 %) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 19 siswa (47,50 %) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 61,75. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 37 siswa (92,50 %) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 3 siswa (7,50 %) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 84,00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui alat peraga secara efektif dapat meningkatkan hasil pembelajaran Matematika di kelas V SDN 101766 Bandar Setia. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui alat peraga secara efektif dapat meningkatkan hasil pembelajaran Matematika pada materi bangun datar.

