

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Group Investigation pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, karena ada 15 siswa tergolong pada golongan rendah, bahkan ada siswa yang mendapat nilai sangat rendah. Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
2. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat menggembirakan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II adalah 19 siswa sudah mencapai pada kategori sangat baik (90,47%), dan 2 siswa yang termasuk pada kategori rendah (9,52%). Setelah diadakan penelitian, siswa yang rendah ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai kepada siklus II.
3. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai 70 termasuk dalam kategori cukup dan kegiatan

siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 62,5 termasuk dalam kategori rendah, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II, ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 92,5 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 95 atau termasuk kategori sangat baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya, guru perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran GI sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran IPA khususnya pada materi SDA dan lingkungan dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.