

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD. Negeri NO.101775 Sampali T.A 2011/2012”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda (Muhammad Anen Ritonga) dan Ibunda tercinta (Nur Mayah) yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S. Selaku Pembantu Dekan II
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd. Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S. dan Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. yang menjadi penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd. Kons Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri N0.101775 Sampali, Ibu Ida Eriani, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru wali kelas Ibu Lely Yunizar, S.Pd dan para guru SD Negeri N0.101775 Sampali yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

9. Suami Tercinta (M. Dwi Syahputra), Abang (Ahmad Syawal) dan adik (Mei Salamah dan Nur Jannah) yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberi doa dan dukungan yaitu susan, emil, sulis, wana, riri, serta semua teman-teman G_Class Community '08 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada teman-teman kos yang tersayang (Kuny, Devi, Jamela, Ita, Dedek imoet) yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka, dalam tawa maupun tangis. Begitu juga dengan teman-teman PPLT di SD Negeri N0.101775 Sampali (Emil, Qina, Bucek, Adek, Santa, Irma) dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa.

Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirul salam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 27 Juli 2012

Penulis,

Fatimah Zahara
NIM : 108313101

THE
Character Building
UNIVERSITY