

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada Bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan setelah diberi tindakan dengan menggunakan metode *Quantum Learning*.
2. Metode *Quantum Learning* efektif diterapkan pada mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari tes awal yang diberikan terdapat 6 siswa (35,29%) yang mengalami ketuntasan. Dari tes awal tersebut hingga dilaksanakannya siklus I telah terjadi peningkatan sebesar 35,3% yaitu sebanyak 12 siswa (70,59%) yang mengalami ketuntasan. Dan dari siklus I hingga siklus II telah terjadi peningkatan sebesar 17,64% yaitu jumlah siswa yang mengalami peningkatan ada 15 siswa (88,23%).
4. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari rata-rata hasil tes yang diberikan oleh peneliti, hasil belajar siswa pada kondisi awal rata-rata sebesar 61,18, siklus I menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71,17, dan siklus II menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,53.
5. Dengan menggunakan metode *Quantum Learning* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Disarankan kepada siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan lebih teliti dalam menyelesaikan soal-soal atau tes yang diberikan guru.
2. Disarankan agar guru menggunakan metode *Quantum Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Disarankan agar Kepala Sekolah mengembangkan atau melatih guru untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam menggunakan bermacam-macam metode, terutama metode *Quantum Learning*.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi peneliti lain dalam penelitian tindakan kelas untuk mengimplementasikan metode *Quantum Learning* pada mata pelajaran lain.