

ABSTRAK

**MELDA PUTRI SARI MANULLANG, NIM. 108113043, “
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan
Menerapkan Metode Inquiri Dikelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi
Medan Sunggal T.A. 2011 / 2012”, Skripsi , Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Medan.**

Masalah penelitian ini adalah apakah dengan meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan metode inquiri dikelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi Medan Sunggal T.A. 2011 /2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode inquiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS .

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2x pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus 1, peneliti terlebih dahulu mengamati proses pembelajaran awal siswa atau prasiklus yang bertujuan selain untuk mengetahui motivasi belajar siswa juga untuk mengetahui kekurangan-kekurangan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 105272 purwodadi sebanyak satu kelas yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 17 laki-laki dan 13 perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi motivasi belajar siswa dengan indikator : tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, mandiri, mendengarkan, mengajukan pertanyaan, dan senang berkompetensi secara sehat.

Analisis data observasi pada kondisi awal diperoleh 5 orang memiliki motivasi belajar baik (16,7%), 4 orang memiliki motivasi belajar cukup (13,3%), 21 orang memiliki motivasi belajar kurang (70%). Pada siklus I mengalami perubahan yaitu : 15 orang memiliki motivasi belajar baik (50%), 10 orang memiliki motivasi belajar cukup (33,3%), 5 orang memiliki motivasi belajar kurang (16,7%). Dan pada siklus II persentase motivasi belajar siswa semakin meningkat dan sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa, yaitu : 6 orang memiliki motivasi belajar sangat baik (20%), 24 orang memiliki motivasi belajar baik (80%). Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *inquiri* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi. Oleh karena itu, metode *inquiri* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.