

ABSTRAK

RENI PUSPITA SARI, NIM. 108313278, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Pelajaran Sains kelas IV SD Negeri 050592 Pd. Brahrang Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Pada umumnya guru di SD Negeri 050592 Pd. Brahrang, dalam pembelajaran IPA banyak yang menekankan pada pemberian informasi dengan hanya menggunakan metode ceramah saja. Aktifitas siswa selama proses pembelajaran dapat di katakan hanya mendengarkan penjelasan guru, sehingga banyak siswa yang pasif yang pada akhirnya menyebabkan siswa memperoleh hasil yang rendah pada pelajaran IPA.

Penelitian Tindakan Kelas di Negeri 050592 Pd. Brahrang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok bagian tumbuh-tumbuhan kelas IV di SD Negeri 050592 Pd. Brahrang Kecamatan Selesai tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa serta instrumen tes hasil belajar terdiri dari pretes, postes siklus I dan postes siklus II. Penelitian di lakukan selama 2 bulan mulai dari pengurusan perizinan penelitian hingga evaluasi siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media gambar dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok bagian tumbuh-tumbuhan kelas IV di SD Negeri 050592 Pd. Brahrang Kecamatan Selesai tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini terlihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum di berikan tindakan (pretes) sebesar 6,25% yang tuntas dengan rata-rata nilai pengetahuan siswa sebesar 35 %. Pada tindakan siklus I, diperoleh rata-rata nilai penguasaan siswa sebesar 73,1 dengan tingkat ketuntasan 62,5% atau terjadi peningkatan ketuntasan sebesar 56,3% dibandingkan sebelum tindakan prasiklus. Pada tindakan siklus II, di peroleh nilai rata-rata penguasaan siswa sebesar 86,2 dengan tingkat ketuntasan 93,75% atau terjadi peningkatan ketuntasan sebesar 31,2% di bandingkan siklus I dan terjadi peningkatan sebesar 87,5% dibandingkan tes awal (pretes).