

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran sains pokok bahasan gaya magnet di kelas V SD Negei 060819 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dari:

1. Pada siklus I, dapat diketahui bahwa dari diketahui bahwa dari 21 orang siswa terdapat 8 orang siswa (38.19%) memiliki kreativitas belajar dengan kategori kurang kreatif, 9 orang siswa (42.85%) memiliki kreativitas belajar dengan kategori cukup kreatif dan 4 orang siswa (19.06%) memiliki kategori kreatif. Secara klasikal proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen belum dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Setelah dilakukan siklus II, dapat diketahui bahwa dari 21 orang siswa terdapat 8 orang siswa (38.09%) memiliki kreativitas belajar dengan kategori cukup kreatif, sebanyak 7 orang siswa (33.34%) memiliki kreativitas belajar kreatif dan 6 orang siswa (28.58%) memiliki kreativitas belajar sangat kreatif. Secara klasikal dinyatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa secara optimal.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan untuk tidak hanya menggunakan metode ceramah saja dalam mengajarkan sains di dalam kelas, namun diharapkan agar lebih kreatif dalam merencanakan proses pembelajaran yang inovatif dan disarankan untuk menggunakan metode eksperimen dalam mengajarkan pembelajaran sains, sehingga mampu merangsang dan meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar.
2. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan media-media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Kepala sekolah juga perlu memotivasi guru agar lebih memperluas wawasan tentang cara menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan kiranya dapat melanjutkan pasca penelitian ini, agar diperoleh hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di dalam kelas.