

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian deskripsi, serta pembuktian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan serta sara-saran sebagai berikut.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Disiplin belajar siswa di kelas VA SD Negeri 10162 Medan Estate diperoleh jumlah rata-rata indeks setiap butir soal 82,35 dan hasil analisis berdasarkan indikator disiplin belajar matematika siswa diperoleh rata-rata keseluruhan indeks 2,96 atau termasuk kategori tinggi dengan rincian sebagai berikut.
 - a. Indikator ketaatan siswa terhadap kegiatan waktu diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,17 atau termasuk kategori tinggi.
 - b. Indikator ketaatan siswa terhadap kegiatan belajar matematika di sekolah diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,00 atau termasuk kategori tinggi.
 - c. Indikator ketaatan siswa terhadap tugas pelajaran matematika diperoleh rata-rata indeks sebesar 3.10 atau termasuk kategori tinggi.

- d. Indikator ketaatan siswa terhadap kegiatan belajar matematika di rumah diperoleh rata-rata indeks sebesar 2,60 atau termasuk kategori tinggi.

Maka rata-rata disiplin siswa dalam belajar matematika untuk keseluruhan indikator adalah 2,96 yang tergolong dalam kategori tinggi.

2. Hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 106162 Medan Estate tahun ajaran 2011/2012 diperoleh rata-rata 63,96 atau termasuk pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini didapat dari perhitungan korelasi yakni nilai $r_{hitung} = 0,624$ sedangkan $r_{tabel} = 0,334$ dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan koefisien determinasi (besar hubungan) kedua variabel adalah 0,38938 atau 38,938%. Ini menunjukkan bahwa meningkat dan menurunnya hasil belajar siswa 38,938% disebabkan oleh disiplin belajar siswa.
4. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat diketahui dari perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,58$ sedangkan $t_{tabel} = 0,692$ dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Ini berarti semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil

belajar siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012.

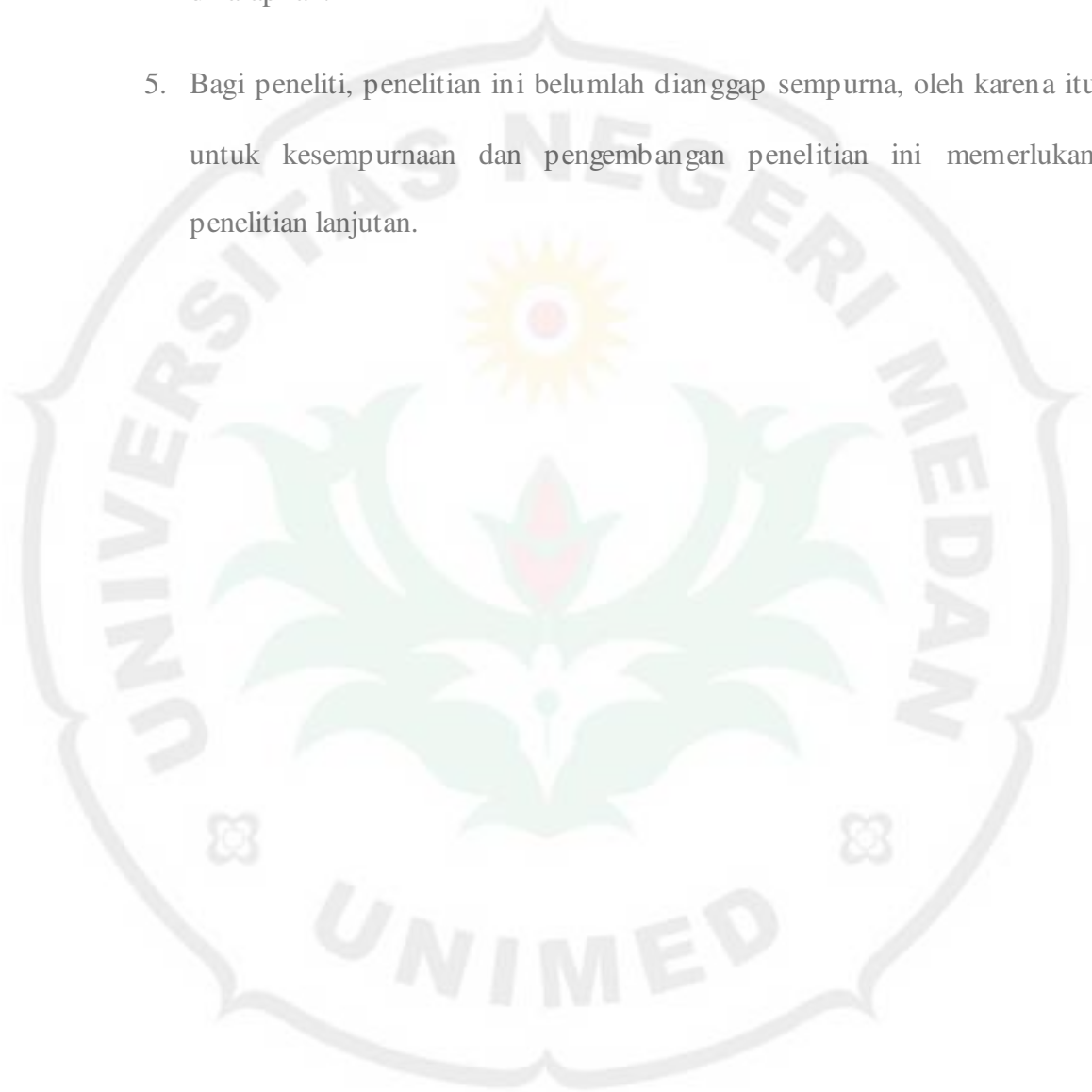
5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru agar lebih peka dan tanggap terhadap perilaku siswa sehari-hari dalam kegiatan belajarnya serta mampu menerapkan kedisiplinan dalam belajar dan bertingkah laku pada siswa.
2. Bagi siswa agar dapat bertingkah laku disiplin dalam belajar maupun bertindak, dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan memperbaharui kebiasaan belajar yang disiplin dan hendaknya dapat beradaptasi dengan perubahan-perubahan yang mungkin terjadi demi tercapainya disiplin belajar di dalam kelas.
3. Bagi orangtua siswa hendaknya menerapkan disiplin belajar siswa di rumah dan tidak menyerahkan tanggung jawab sepenuhnya kepada guru dan sekolah saja untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena melalui penerapan disiplin yang dilakukan orangtua di rumah dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.
4. Bagi kepala sekolah sebaiknya perlu diadakan kerjasama yang harmonis antara orangtua siswa dengan pihak sekolah agar kegiatan belajar

mengajar siswa dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan hasil yang diharapkan.

5. Bagi peneliti, penelitian ini belumlah dianggap sempurna, oleh karena itu untuk kesempurnaan dan pengembangan penelitian ini memerlukan penelitian lanjutan.



THE
Character Building
UNIVERSITY