

ABSTRAK

YUNIARTA IDAYANI NAINGGOLAN, 108313412. 2012. Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012. Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa yang dikarenakan oleh kurangnya disiplin belajar siswa serta kebiasaan belajar siswa yang tidak teratur baik itu di rumah maupun di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate tahun ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate dan sampelnya adalah seluruh siswa kelas VA yang berjumlah 35 orang siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah disiplin belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan rumus Analisis Korelasi *Product Moment*, determinasi dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata disiplin siswa dalam belajar matematika untuk keseluruhan indikator adalah 2,96 yang tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 106162 Medan Estate tahun ajaran 2011/2012 diperoleh rata-rata 63,96 atau termasuk pada kategori sedang. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai $r_{hitung} = 0,624$ sedangkan $r_{tabel} = 0,344$ dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan koefisien determinasi (besar hubungan) kedua variabel adalah 0,38938 atau 38,938%. Ini menunjukkan bahwa meningkat dan menurunnya hasil belajar siswa 38,938% disebabkan oleh disiplin belajar siswa, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,58$ sedangkan $t_{tabel} = 0,692$ dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dengan demikian hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012” teruji kebenarannya (Ha diterima) dan signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.