DAFTAR PUSTAKA

Aji Suryo Anggono, W., Suci Aisyah Fidayatullah, D., Siyam Irma Imawati, S., Nuraeini, A., Amalia Sinta Balqis, I., & Cahya Ramadhani, H. (2023). Penerapan Teori Belajar Piaget Berbantuan Media Kantong Penjumlahan dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik Kelas I SDN Kedungpane 02. *Dkk.) Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(10).

Anggraini, D. R. (2024). Keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini: Tinjauan Dari Sudut Pandang Orang Tua Dan Pendidik. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 221–234.

Az-zahroh, I. K., Fahmi, F., & Asmawati, L. (2022). Pengaruh Aplikasi Marbel Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, *6*(2), 65–76.

Dhaniati, R., Adib, H. S., Muhtarom, M., & ... (2023). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Busy Book Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Amrina Sungai Pinang. *Innovative: Journal Of*, *3*, 7106–7120. http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1184%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1184/893

Dr.Hj.Lubna, M.Pd., dk. (2024). *Pendidikan Inklusi* (Vol. 2).

Fariza, D., & Wan Nova Listia. (2025). *e-ISSN: 3031-6960*. *2*(11), 440–452.

Fatayati[1], A. Z., Setya, A., & Ningsih[2], K. (2020). *://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Hilal 1 Kartasura*. *7*.

Halimah, S., Herawaty, H., & Hariyanti, K. (2023). Penerapan Alat Permainan Edukatif pada Keaksaraan Awal. *Jambura Early Childhood Education Journal*, *5*(2), 268–278.

Herawati, N. I. (2005). Pendidikan Inklusif. *Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kerja Keras Siswa Pengantar*, *2*, 1–7.

Karaman, J., Setyanto, A., & Fatah Sofyan, A. (2018). Analisis Aplikasi Marbel Huruf Versi Mobile Terhadap Pembelajaran Membaca di Desa Semanding Ponorogo Marbel Letter Application of Mobile Version Analysis to Reading Learning in Semanding Ponorogo Village. In *Intensif* (Vol. 2, Issue 2). Online.

Kazu, İ. Y., Kaplan, A., Çavaş, P., Ayar, A., Gürcan, G., & Piaget, J. (1952). Piaget When Thinking Begins10272012_0000.pdf. In *Yuzunci Yil Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi* (Vol. 23, Issue 89, pp. 25–36).

Manik, R. T., & Wulan, D. S. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Ambarita. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(4), 22–37.

Menik Tetha Agustina. (2025). *Efektivitas Penggunaan Game Edukasi terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusif Article Information A B S T R A K*. *01*(02), 62–67.

Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan*. *17*(1), 43–52.

Nur Fajriyah Firdyanisa, R., Samawi, A., Damayani Twinsari Maningtyas, R., & Artikel, H. (2024). Sibernetik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Efektivitas Aplikasi Marbel Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* |, *2*(2).

Robingatin, & Ulfah, Z. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak). In *Ar-Ruzz Media*.

Setiani, H., Ruhiat, Y., & Asmawati, L. (2020). Meningkatkan Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi Dan Kompetensi Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *1*, 19–33.

Sihombing, H. A., & Suri Handayani Damanik. (2024). *Membaca Permulaan*. *7*, 16649–16656.

Wulan, D. S. A., Hidayati, I., & Widyasari, W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Team Based Project Pada Mata Kuliah Media Dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(2), 377–383.

THE Character Building UNIVERSITY