DAFTAR PUSTAKA

Arif, & Fitria Ningsih, I. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motoric Halus Anak Usia Dini Melalui Ampas Kopi Di Tkit Ar-Rahmah Kabupaten Bener Meriah. *Chilld Kingdom*, *2*, 108–118.

Choirun. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.

Fadhli, H., Fellysya, N. S., Alfayutia, W., Putri, R., & Arsaf, M. A. (2024). Meningkatkan potensi kreatif dan motorik halus anak usia dini dengan kolase bahan alam. *Jurnal Anugerah*, *6*(2), 191–200. https://doi.org/10.31629/anugerah.v6i2.7302

Fatdilah, D. N., Sukendro, S., & Rosyadi, A. F. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Teknik Kolase dengan Media Rainbow Rice di RA Nurul Islam Kabupaten Bungo. *Jurnal Usia Dini*, *10*(1), 10–18. https://doi.org/10.24114/jud.v10i1.48054

Hasiana, salsabila T., & dkk. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, *(5),15-22*.

Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan Anak Suatu Pendekatan Sebagai Rentang Kehidupan* (Kelima). Erlangga.

Khadijah, & Amelia. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (ke 2). 2022.

Mahindra, A. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi* (Cetakan Pe).

Mayar, F. (2022). *Seni Rupa Untuk Anak Usia Dini* (Cetakan Pe). Deeppublish.

Melisa, P., & Rizki Ramadhani. (2025). Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kolase Media Sekam Padi Di Paud Sola Gracia Balige. *Journal Sport Science Indonesia*, *Vol 4 No 3*.

Purba, C. A., & Ramadhani, R. (2025). Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Bekas di TK Negeri Pembina Kota Tebing Tinggi. *Journalsport Science Indonesia*, *Vol 4 No 3*.

Ramadhani, R., Sinaga, R., & Hidayati, I. (2025). *Bermain untuk Anak Usia Dini*. CV Eureka Media Aksara.

Reswari. (2022). *Perkembangan Fisik Dan Motorik Anak* (Syofrianisda, Ed.). CV. Azka Pustaka.

Rizki Ramadhani, A. S. (2024). Pengaruh Kolase Ampas Nanas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Umur 5-6 Tahun Di TK Star Kids Desa Sempung Polling Kecamatan Lae Parira Kabupaten Dairi. *Urnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, *Volume 7 N*, 112.

Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metode Penelitian* (Muzakkir, Ed.). Pusaka almaida.

Silvana Solichah, N. A. (2017). *Keterampilan Kolase* (cetakan 1). Indopublika.

Sugiono. (2023). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3).

Sujiono, B. (2016). *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka.

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*.

Tarigan, G., Lubis, May, S., Eza, Noveri, G., Virganta, Leo, A., & Anggraini, Siska, E. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap KemampuanMotorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. *Bintang Pendidikan Indonesia*, *Vol. 2*, 221–240. https://doi.org/Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia

Ramadhani, R., Sinaga, R., & Asih, S. M. (2021). *Metodologi pengembangan motorik anak usia dini berbasis project*.

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*.

Yanti, S. (2022). Pemanfaatan loose parts pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Guru Kita*, *6*(3), 189–193.

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.

THE Character Building UNIVERSITY