KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **"Pengaruh Video *Fun Learning Consonant* Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun di TK ADVENT 2 MEDAN".** Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya masih terdapat keterbatasan dan kekurangan, penulis menyadari banyak sekali tantangan yang dihadapi penulis dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan memotivasi serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi dan membimbing saya selama perkuliahan.
6. Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi ilmu, motivasi, dan kesabaran serta turut memberikan perhatian dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., Ibu Isa Hidayati S.Pd., M.Pd dan Bapak Anada Leo Virganta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran-saran dan masukan kepada peneliti selama penyelesaian skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah ikhlas membimbing dan mendidik serta memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis dari awal proses perkuliahan sampai dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak dan Ibu Dosen, Pegawai Tata Usaha dan Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan terkhusus kepada Kak Ika Suyanti, S.Pd. selaku pegawai Tatausaha Administrasi Prodi PG-PAUD yang telah banyak membantu penulis mulai dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian Skripsi berupa dukungan dalam pemberian informasi.

10. Ibu Mayvlin Pasaribu, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Mariyam Situmeang, S.Pd. selaku Guru kelas TK Advent 2 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian selama Dua Bulan di TK Advent 2 Medan dan memberikan kemudahan kepaada penulis untuk melengkapi Data Penelitian.
11. Secara khusus dan teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tersayang Papa Hotlan Darwan Damanik dan Mama Hernawati Elisabet Aritonang yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan tiada henti selalu sabar dan ikhlas dalam mendidik memberi motivasi serta dukungan baik secara materi maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas segala upaya dan pengorbanan yang Papa dan Mama berikan kepada penulis, semoga Papa dan Mama selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang sampai penulis dapat memberikan yang terbaik untuk papa dan mama.
12. Teristimewa kepada Abang dan Adikku yaitu Rafael Septian Damanik dan Evans Herlan Damanik yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik seperti menemani penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
13. Teristimewa juga untuk para sepupu ku tersayang yaitu Liony Panjaitan, Indri Panjaitan, dan Kevin Nainggolan yang telah menemani, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Teristimewa kepada Teman PG PAUD Reg D 2022 dan terkhusus Bisik yang terlalu berisik ini yaitu Athirah Salsabila H, Ariell Jevera, Elsa Sofhiray Manurung, Jessica Belinda, dan Putri Indah Sari Sidauruk yang telah memberikan semangat, dukungan, serta motivasi yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka dalam menyelesaikan perkuliiahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
15. Teristimewa kepada para sodara beda darah yaitu Silvia Silaban, S.Hut dan Riska Rajagukguk, S.Pd. yang selalu menemani serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
16. Teman-teman KKN Desa Urat II Samosir terimakasih telah menjadi teman terbaik selama kurang lebih 40 hari, terkhusus Anggota Es Doger yaitu Ahmad Tabrani, Frendy Sinurat, Bintang Sihaloho, Richard Panggabean, Yosep Sinaga dan juga dua boru sasada yang terbaik yaitu Dora Irene Nababan dan Mittrani Septania Silalahi yang telah membersamai dan memberikan tempat untuk berbagi keluh kesah penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
17. Teman SMA tersayang yaitu Sesilia, Yohana, Susi, Gihon, Riski, dan Wilson yang telah menemani, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Penulis juga tidak lupa untuk berterimakasih pada diri saya sendiri yaitu Vanny Natalsha Damanik yang sudah berusaha dan bertahan sejauh ini untuk berjuang menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan mengatur waktu, pikiran serta tenaga dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 20 Juli 2026
Penulis

Vanny Natalsha Damanik
NIM. 1223113067

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY