BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Merujuk temuan analisis data beserta pembahasan riset ini, maka bisa diberi simpulan jika penggunaan video *fun learning consonant* memberi pengaruh signifikan terhadap kemampuan pra membaca anak usia 4-5 tahun di TK Advent II Medan.

Sebelum diberikan perlakuan (*pretest*), kemampuan pra membaca anak masih tergolong rendah. Hal tersebut ditunjukkan dari masih banyaknya anak yang belum bisa memahami bentuk huruf konsonan, menyebutkan bunyi huruf konsonan, serta menghubungkan bentuk huruf dengan bunyinya. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi.

Setelah diberi tindakan yakni pembelajaran dengan video *fun learning consonant,* keterampilan pra membaca anak mengalami peningkatan. Anak menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mengenali bentuk huruf konsonan, menyebutkan bunyi huruf konsonan, serta menghubungkan simbol huruf dengan bunyinya.

Penggunaan video yang memadukan unsur audio, visual, animasi, warna, dan pengulangan bunyi huruf membuat anak lebih tertarik, antusias, dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* diperoleh signifikansi (Asymp.Sig.2-*Tailed)* lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Dengan

demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan video fun learning consonant terhadap kemampuan pra membaca anak usia 4-5 tahun di TK Advent II Medan.

5.2 Saran

Merujuk dari temuan studi yang sudah dilaksanakan, maka beberapa saran yang peneliti dapat berikan diantaranya:

1. **Bagi Guru**

   Guru harapannya mampu memanfaatkan video *fun learning consonant* sebagai alternatif media pembelajaran menarik dan inovatif guna menstimulasi kemampuan pra membaca anak. Pemanfaatan media audio visual seperti ini dinilai lebih efektif dalam membantu anak untuk mengetahui bentuk huruf, bunyi huruf, serta memahami keterkaitan simbol serta bunyi huruf konsonan.

2. **Bagi Sekolah**

   Sekolah harapannya bisa memberikan fasilitas dalam mendukung penerapan media belajar berbasis teknologi, diantaranya proyektor, laptop, juga speaker, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman.

3. **Bagi Orang Tua**

   Orang tua harapannya bisa memberikan stimulasi kemampuan pra membaca anak di rumah melalui kegiatan menyenangkan, seperti menonton video edukatif, membaca buku bergambar, serta mengenalkan huruf dan bunyi huruf dalam aktivitas sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Riset ini bisa dijadikan acuan untuk riset berikutnya yang ingin menganalisis kemampuan pra membaca anak usia idni. Peneliti berikutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih besar, dengan periode yang panjang, atau mengembangkan penggunaan video pembelajaran dengan materi huruf vokal, suku kata, maupun kata sederhana.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY