BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diuraikan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *role play* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *self esteem* pada anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Kristen Kalam Kudus 2 Medan. Hasil penelitian ini dibuktikan melalui adanya perbedaan capaian yang positif antara kondisi sebelum dan sesudah perlakuan, dilihat dari perolehan nilai *post test* lebih tinggi dari hasil *pretest* secara konsisten pada seluruh subjek penelitian. Validitas pengaruh ini diperkuat melalui uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,004 < 0,05, sehingga perbedaan hasil tersebut dinyatakan bermakna secara statistik. Dengan demikian metode *role play* dalam proses pembelajaran dinyatakan memberikan kontribusi terhadap perubahan kualitas harga diri anak, terutama pada aspek perasaan diterima, perasaan mampu dan perasaan berharga dalam mengaktualisasikan diri saat berada di lingkungan sosial mereka.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran agar metode *role play* (bermain peran) diimplementasikan secara luas sebagai salah satu strategi inovatif dalam kurikulum pendidikan anak usia dini, terutama untuk menstimulasi perkembangan harga diri anak. Implementasi metode *role play* hendaknya disusun secara sistematis sesuai

karakteristik psikologis dan kebutuhan unik setiap anak agar terciptanya pengalaman belajar yang bermakna. Keberhasilan metode *role play* juga memerlukan dukungan dari pihak sekolah, khususnya dalam penyediaan fasilitas untuk menghidupkan suasana saat bermain peran di kelas. Peran orang tua juga diperlukan agar menyediakan ruang ekspresi yang aman dan suportif bagi anak dilingkungan keluarga, sehingga pembentukkan *self esteem* anak dapat terfasilitasi secara holistik dan berkesinambungan antara sekolah dan rumah. Terakhir bagi peneliti di masa mendatang, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dasar untuk mengembangkan kajian yang lebih luas dengan variabel atau desain penelitian yang berbeda.