

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Penelitian ini sangat bermanfaat dalam membantu guru kelas khususnya guru kelas V Sekolah Dasar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini dikarenakan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti masih banyak siswa sekolah dasar yang kurang termotivasi dalam belajar Pkn, bila keadaan ini terus terjadi maka siswa akan memiliki pola pikir rendah dibandingkan siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar Pkn.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan pendekatan belajar inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar Pkn siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil temuan yang telah didapat oleh peneliti selama dilapangan:

1. Pada saat Kondisi awal hasil observasi yang dicapai masih kurang, karena hasil tiap-tiap indikator masih kurang memuaskan dan belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Nilai rata-rata skor yang diperoleh adalah 49,8% dengan kriteria motivasi masih Sangat Kurang. Dan untuk hasil angket motivasi belajar siswa pada kondisi awal yaitu 68,72% dengan kriteria Cukup.
2. Pada siklus I hasil observasi yang dicapai belum cukup memuaskan, dimana hasil observasi yang dilakukan belum mencapai target ketuntasan dalam tiap-tiap indikator. Nilai rata-rata skor yang diperoleh adalah 75%

dengan kriteria motivasi baik. Dan untuk hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus I yaitu 77,52% dengan kriteria motivasi Baik.

3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah memuaskan, dengan tingkat pencapaian target indikator yang sudah memuaskan. Nilai rata-rata skor yang diperoleh adalah 90,4% dengan kriteria motivasi sangat baik. Dan untuk hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus II yaitu 84,64% dengan kriteria motivasi Baik.

Ada beberapa faktor penghambat pada awal penelitian yaitu sulit mengubah cara belajar siswa yang monoton menjadi cara belajar inkuiri. Siswa masih terbiasa dengan cara belajarnya yang lama, dengan mendapatkan sumber atau inti pembelajaran dari guru secara verbal. Salah satu usaha yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan membimbing siswa belajar secara pendekatan inkuiri dan melibatkan siswa dalam belajar agar aktif secara langsung serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan didalam kelas.

Faktor pendukung selama penelitian berlangsung adalah siswa memiliki kemauan yang kuat dalam mengikuti pembelajaran dan dalam beradaptasi terhadap setiap perubahan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana belajar yang dibutuhkan siswa dan guru, khususnya dalam hal penerapan pendekatan belajar inkuiri.
2. Bagi guru, diharapkan agar guru mampu membuat variasi strategi dalam proses pembelajaran dengan menyediakan media belajar yang mendukung materi dalam belajar.
3. Bagi guru, diharapkan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan belajar inkuiri atau model-model belajar yang bervariasi. Guru perlu terus berlatih, memilih dan mengembangkan serta mencari sebanyak mungkin informasi tentang model pembelajaran lain.
4. Bagi siswa, diharapkan agar siswa menjadi lebih termotivasi dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga dapat tercapai efektifitas belajar yang optimal.
5. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan maupun contoh dalam penulisan skripsi.