DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Syukri Sitorus. (2023). Kepercayaan Diri, Keterampilan Sosial dan Emosional Anak; Studi Korelasional dan Stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *11*(1), 1–7. https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.54350

Aisyah, R. N., Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal AUDHI*, *4*(1), 1–7. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696

Amriani, S. R., & Halifah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 24–37. https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.19868

Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligence dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, *3*(3), 1108–1117. https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963

Budury, S., Khamida, K., & Huda, N. (2022). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak dengan Bermain Permainan Tradisional*. *2*(1). https://doi.org/10.25217/wisanggeni.v1i1.1335

Dacholfany, I., & Hasanah Uswatun. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Amzah.

Damanik, S. H., & Limbong, C. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembina Tanjung Morawa. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, *9*(1), 38. https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.45335

Dewi, T. K., & Mukhtar, N. (2022). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Perbandingan Pada Tk Negeri Pertiwi Dan Tk Al Husain Kecamatan Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu)*. *30*(2). https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.2103

Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun DI TK Immanuel Kids. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, *3*(Juni), 404–410.

Dwi Septiyan, D., Tiyas, W., & Permana, R. (2023). Angklung Sebagai Bahan Pembelajaran di Sekolah dan di Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, *8*(2).

Fajarini, A. (2024). *Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Tk Muslimat Nu Masyithoh 25 Sokaraja Banyumas*.

Handayani, I. N. (2022). Stimulasi Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Melalui Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, *10*(1). https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i1.1656

Hanum, P. (2024). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Kooperatif Melalui Media Balok di SDN 105317 Lau Barus*. *2*(1), 2024. https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/

Harfiani, R. (2021). *Multiple Intelligene Approach (Melejitkan Potensi Kecerdasan Anak Usia Dini)*. UMSU Press. http://umsupress.umsu.ac.id/

Hasanah, N., Safitri, H. ika, Fitriana, L., & Sahid, M. H. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed.). Eureka Media Aksara.

Hasiana Tanjung, S., & Handayani Damanik, S. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, *5*(1), 15.

Hasibuan, I. S., Jannah, M., Hasibuan, Q., Aminiar, W., & Anggraini, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Dengan Metode Bermain Bola Berpasangan. *Journal Of Social Science Research*, *4*(1). https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7775

Heldisari, H. P. (2020). Musical Ability and Interpersonal Intelligence in The Late Childhood Period. *Gondang: Jurnal Seni Dan Budaya*, *4*(2), 185. https://doi.org/10.24114/gondang.v4i2.18867

Husna Handayani, P., Gandamana, A., & Farihah, dan. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, *15*(2), 2017.

Idham, R. N., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2023). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Istiqlal Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan ANak*, *12*(1), 49–58. https://doi.org/10.21831/jpa.v12i1.59786

Indria, A. (2020). *Multiple Intelligence*. *3*(1). https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i1.1968

Karmila, D., & Eliza, D. (2021). Analisis Faktor Penghambat dalam Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Family Education*, *1*(4), 7–13. https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.19

Khotimah, K. (2025). *Kegiatan Bermain Musik Tradisional Angklung untuk Mengembangkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Tk Insan Mulia Jatiwinangun*.

Kuku, H., Cikita, M., Anggowa, M., & Sela Lauding, T. (2024). *Karakteristik Anak Didik sebagai Dasar dalam Mendukung Proses Pendidikan Anak Usia Dini*. *1*(2), 12–18. https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.404

Listia, W. N., Hidayati, I., Septi, D., Wulan, A., Febianti, M., & Zahra, P. A. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal On Teacher Education*, *5*(3).

Lubis, M. S., Virganta, A. L., & Kamtini. (2023). Pengaruh Musik Melodis Dan Ritmis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kritis Dalam Pembelajaran Steam Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan AAnak*, *9*(1), 122–135.

Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *11*(2). https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709

Maryani, D. (2025). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun di Paud Islam Baiturrahim Kelurahan Sidorejo*.

Masganti. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini dengan Permainan Tradisional*. Kencana.

Muhaemin, & Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. CV. Adanu Abimata. https://penerbitadab.id

Munajah, R., & Supena, A. (2021). Strategi Guru dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk di Sekolah Dasar. *Terbit Sejak*, *7*(1), 15–32. https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i1.4541

Mursidi, A., Buyung, B., Murdani, E., Pratiwi, P., Sulha, S., & Rustam, R. (2023). The Impact of Collaborative Learning on Interpersonal Intelligence. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, *9*(2), 185. https://doi.org/10.26858/est.v9i2.38953

Nurdin, M., Mujahidah, & Perdana, A. F. (2023). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Interaksi Teman Sebaya Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, *2*(3), 2023. https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34923

Pinoi, K., Sutisna, I., & Ardini, P. P. (2024). Pengaruh Bermain Peran terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6. *Efektor*, *11*(1), 119–128. https://doi.org/10.29407/e.v11i1.22672

Priatna, T. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*.

Putra, H. P., & Dewantoro, M. H. (2022). *Penerapan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (12). https://doi.org/10.24014/jiik.v12i2.18709

Ramadhani, R., Noveri Eza, G., & Srinahyanti. (2023). Survey Obesitas Anak Usia Dini Menggunakan Machine Learning Selama Pandemi Covid 19 di Kota Medan. *Jurnal Usia Dini*. https://doi.org/10.24114/jud.v9i1.47819

Rizka Amalia, & Nabilla Nabilla. (2024). Analisis Penerapan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) dalam Pembelajaran di Madrasah. *Bustanul Ulum Journal of Islamic Education*, *2*(1), 74–83. https://doi.org/10.62448/bujie.v2i1.50

Sakman, Abdulkarim, A., Komalasari, K., & Masyitoh, I. S. (2024). Pentingnya Kecerdasan Interpersonal Sebagai Basis Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Makassar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, *9*(1), 53–60. https://doi.org/10.21067/jmk.v9i1.10220

Simarmata, B. G., & Virganta, A. L. (2024). Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Drum Band di TK Negeri Alternatif Balige. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(4), 181–196. https://doi.org/10.47861/khirani.v2i4.1365

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.

Sumaludin, M. M. (2022). AngklungTradisional Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *Prabayaksa: Journal of History Education*, *2*(1). https://doi.org/10.20527/pby.v2i1.5033

Susanti, A. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Handayani 2 Desa Ujanmas Kecamatan Sungai Are*.

Tartila, M. F. (2021). *Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prososial* (Vol. 8, Number 1). https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2649

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Virganta, A. L. (2023). Permainan Pola Ritme Musik Berbasis Budaya Sebagai Upaya Stimulasi Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun. *Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(1), 41–45.

Wiati, D., Asih, N., Octavianingrum, D., Probosini, A. R., Pendidikan, A., Pertunjukan, S., Seni, I., & Yogyakarta, I. (2023). *Manajemen Pembelajaran pada Ekstrakurikuler Angklung di SDIT Al-Khairaat Yogyakarta*. *17*(2), 127–134. https://journal.isi.ac.id/index.php/IDEA

Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, *7*.

Yudiawati, H. (2021). *Manajemen Pelestarian Angklung sebagai Warisan Budaya Takbenda*. *7*(1), 31–44. https://doi.org/10.24821/jtks.v7i1.4623

Yus, A. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. CV. Prenadamedia Group.