BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Kesiapan Belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 53,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Orang Tua siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 63,33 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Kue Indonesia termasuk kategori cenderung cukup sebesar 90,00 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kesiapan belajar siswa dengan hasil praktik kue Indonesia dengan nilai korelasi parsial $ryx_1x_2 = 0,279$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,07 > 2,04) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktik Kue Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar dukungan orang tua siswa dengan hasil praktik Kue Indonesia dengan nilai korelasi parsial $ryx_2x_1 = 0,506$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,46 > 2,04) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi dukungan orang tua siswa maka semakin tinggi hasil praktik Kue Indonesia.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kesiapan belajar siswa dan dukungan orang tua dengan hasil praktik Kue Indonesia dengan nilai $Ryx_1x_2 = 0,8093$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (27,25 > 3,35)

pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa dan dukungan orang tua maka semakin tinggi hasil praktek Kue Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus memiliki kesiapan praktek yang baik tanpa ada paksaan dari orang lain, mampu meningkatkan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus selalu memberikan motivasi kepada siswa selama proses kegiatan praktek berlangsung sehingga terciptanya kesiapan praktek siswa pada saat melakukan praktek.
3. Orang tua harus selalu memberikan dukungan kepada siswa dan memotivasi siswa dalam melakukan praktek dengan baik untuk meningkatkan hasil praktek siswa.
4. Bagi sekolah agar melengkapi fasilitas praktek dan mendukung program kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar atau hasil praktek siswa.