DAFTAR PUSTAKA

Agustia, E. (2023). *Jurnal Egileaner*. Merancang Alat Permainan Edukatif (APE) *Bagi Anak Usia Dini.1*(1). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.56783/Ja.V1i1.14

Anjani, D. A., & Nurjanah, S. (2022). Permainan Puzzle Geometri Sebagai Media Dukung Pengalaman Eksploratif. *Jurnal Eduhealth* (Vol. 13, Issue 2, Pp. 531–544).

Annisa, D. S. (2024). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Smart Geoboard Terhadap Matematika Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kartini Kabupaten Kerinci. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak.10*(2).112–125. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.22373/Bunayya.V10i1.24802

Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M.S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2). 1-9. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57

Artamevia, P. S. & Siregar, M. (2023). Persepsi Orang Tua Terhadap Cara Menstimulasi Otak Anak Melalui Permainan Puzzle. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*. *2*(1).321–325. Https://Doi.Org/10.47233/Jpst.V2i2.843

Azijah, A. & Adawiyah. (2020). Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, Dan Usia Prasekolah.

Damanik, S. H., & Limbong, C. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembina Tanjung Morawa. Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal), 9(1), 38. https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.45335

Dewi, F. R. (2020). *(The Effect Of Puzzle Therapy Of Fine Motor And Cognitive Development Preschool Children 4-5 Years) 07*.136–148. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.55129/Jnerscommunity.V7i2.265

Damanik, S.H., Tumangger, L. (2026). Analisis Strategi Pembelajaran Guru Inklusi Untuk Anak Speech Delay Usia 4-5 Tahun di TK Pelangi Medan. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD, 12(2).

Diputera, A.M. (2021). *Perception analysis of students' level understanding in statistic course. Journal of Mathematics and Natural Sciences*. 1(2). 46-51.

Elan, E. … Feranis, F. (2021). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal Paud Agapedia*. *1*(1).66-75.Https://Doi.Org/10.17509/Jpa.V1i1.7168

Fadhli, M. (2021). Merangsang kecerdasan visual spasial anak usia dini dengan media video. Dalam Tumardi dkk. (Ed.), *Entrepreneurship dalam perspektif PAUD* (pp. 145–152). Universitas Negeri Malang. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.59177/Veritas.V3i1.101

Fadiyah, S. (2020). *Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini*. *2*(2). 1–9.

Falah, D. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Almaheer Jurnal Pendidikan Islam*. *2*(2). 83–90. https://doi.org/DOI : 10.63018/jpi.v2i02.26

Fatimah, F. N. … Larasati, S. A. (2023). Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. *7*(1). 44–56. Https://Doi.Org/10.19109/Ra.V7i1.15436

Fatmawati, I. (2025). Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Dan Kecerdasan Anak. Jambi: Nawala Gama Education.

Feldman, R. D (2017). Pengantar Psikologi *(Understanding Pyschology)*. Jakarta: Selemba Humanika.

Fitriani, H. (2025). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*. *14*. 1–11. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.47783/Literasiologi.V9i4

Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligence*. Jakarta: Daras Book.

Handayani, H., Saputro, B.A.,& M. M. (2022). Keefektifan Permainan Visic (Visual Spasial Of Rubic) Dan Building Block Untuk Meningkatkan Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun. *Majalah Lontar*.*34*(2).75–86. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.26877/Ltr.V34i2.12976

Hanum, C. F., & Marliana, L. Y. (2017). Efektivitas Permainan Building Block Dalam Menstimulasi Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*. *4*(2). 104–119. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.46244/Buahhati.V4i2.559

Herdiani, R. T., Et Al. (2023). *Psikologi Pendidikan.* Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Husna Handayani, P., Gandamana, A., & Farihah, dan. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini dalam Keluarga. Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera, 15(2), 2017.

Isrok'Atun, A. R. (2021). Model-Model Pembelajaran Matematika. In *Model-Model Pembelajaran Matematika* (P. 188). Bumi Aksara.

Kamtini, Tanjung, S. H., & Eriani, E. (2021). *Mengenalkan warna melalui model pembelajaran picture and picture pada anak usia dini*. Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling. 4(02). 81–90. https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.233

Magdalena, I. & Maulida, Z. (2021). Definisi Sejarah Teori Intelegensi. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (Sostech)*. *1*(10). 145–149.

Mahkotawati, R. & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Pada Siswa SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. *8*(2). 1830–1835. Https://Doi.Org/10.54371/Jiip.V8i2.6990

Muhaemin, & Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Adab. https://penerbitadab.id/

Mutiarasari, E., & Arzaqi, R. N. (2025). Pengembangan Puzzle Geometri Sebagai Media Dukung Pengalaman Eksploratif Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. *9*(6). 2810–22821. Https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V9i6.7476

Ningrum, M. A., & Chusna, L. A. (2020). Dakon Geometry Innovation In Stimulating The Ability To Recognize. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *08*(01).18–32. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31800/Jtp.Kw.V8n1.P18--32

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R.S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. *4*(1). 1349–1358.

Purnamasari, A., & Riau, A. (2018). Kindergarten: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*. *1*(2). 124–132. Https://Doi.Org/10.24014/Kjiece.V1i2.6657

Puspita Sari, F.Nawang Sasi, D. (2024). Pengaruh Bermain Puzzle Geometric Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*. *8*(2).390–399. Https://Doi.Org/10.33222/Pelitapaud.V8i2.3788

Rachmawati Yeni, K. E. (2019). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak- Kanak. Jakarta: Prenamedia Group.

Rahmani, R., & Suryana, D. (2022). Penerapan Media Puzzle Geometri Untuk Kemampuan Geometri Anak. *Aulad: Journal On Early Childhood*.*5*(1).156–161. Https://Doi.Org/10.31004/Aulad.V5i1.308

Ramadhani, R., Noveri Eza, G., & Srinahyanti. (2023). Survey Obesitas Anak Usia Dini Menggunakan Machine Learning Selama Pandemi COVID 19 di Kota Medan. Jurnal Usia Dini. https://doi.org/10.24114/jud.v9i1.47819

Ridwan, T., & Abidin, Z. (2020). Edugames N-Ram Untuk Pembelajaran Geometri. *Jurnal Teknoinfo*. *14*(2). 89–94. 10.33365/jti.v14i2.508

Rijkiyani, R.P.,Syarifuddin, N. M. (2020). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*.*5*(5).3(2).524–532. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986

Rindiani. (2023). *Implementasi Bermain Geometri Untuk Menstimulasi Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Di RA HJ. Sri Musiyarti Ngaliyah* (Skripsi, UIN Walisongo Semarang).

Sa'ida, N. (2021). Pemahaman Konsep Geometri Aud Pada Pembelajaran Berbasis Steam. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. *8* (7).

Sabilla, L. S., Rahman, T., & Syafri, H. (2024). *Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5–6 Tahun pada Aktivitas Sentra di RA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya*. Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. https://doi.org/10.51311/alayya.v5i2.995

Siswantari, Fery S. & H. (2020). Visual Spatial And Interpersonal Intelligence In Learning Of Rampak Kendang Art For Elementry School Students. *Iinternational Journal Of Creative And Arts Studies*. *07*. 49–60. Https://Doi.Org/Https://Journal.Isi.Ac.Id/Index.Php/IJCAS/Announcement

Sit Masganti. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional*. Kencana.

Sit, M., & Yelvira. (2024). Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Dalam Permainan Puzzle Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Awirrasyidin Sei Mencirim. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.*4*(2).83–87. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37812/Atthufuly.V4i2.1588

Standar Kompetensi Lulusan Permendikbud 5 Tahun 2022, 1 Jurnal Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat 5 (2022).

Suarca, K., & Ardjana, I. E. (2020). Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *Sari Pediatri*. *7*(2). 85. Https://Doi.Org/10.14238/Sp7.2.2005.85-92

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan*.*3*(1).17–24.

Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara

Tanjung, S. H., Kamtini, & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dengan pendekatan saintifik dalam menstimulasi kecerdasan spasial anak usia dini. *Al Abyadh*.5(1).15–22. https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i1.482

Triwulandari, S. (2021). Analisis Inteligensi Dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*. *2*(5). Https://Jurnal.Ummi.Ac.Id/Index.Php/JUT

Ulfa, M., & Musi, M. A. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Puzzle Geometric Shapes Terhadap Kemampuan Visual-SpasialAnak*.*6*(1).1041–1052.

Unesco. (2021). R*eimagining Our Futures Together: A New Social Contract For Education*. Paris: Unesco.

Wahyuni, R. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual. *Jurnal Tunas Siliwangi*. *4*(1).41. Http://EJournal.Stkipsiliwangi.Ac.Id/Index.Php/Tunas-Siliwangi/Article/View/1197

Wau, Y. Dkk. (2023). *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press

Widiastita, N., & Anhusadar, L. (2020). Bermain Playdough Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Home Visit di Tengah Pandemi Covid-19 *Marhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2. 50-63. Doi:10.37985/murhum.v1i2.17

Wulan, D.S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 7(1). https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/

Yus Anita & Winda Sari. 2020. *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yus, A. (2015). Model Pendidikan Anak Usia Dini. *CV. Prenamedia Group*

Yusuf, A. M. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.