DAFTAR PUSTAKA

Adawiah, A. R. (2022). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 3-4 Tahun :. *Bunga Rampai Usia Emas*, 74.

Agusti L. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak . *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 23628.

Amala, N., Reswari, A., Pangastuti, R., Nissa, H. Z., Juariyah, S., & Alhana, Z. (2025). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.* Padang: CV Azka Pustaka.

Amelia, N. (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 69-82.

Amazihono, E. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Paud Kb Ananda. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 244-251.

Anggraeni, E. S. (2024). Strategi Komunikasi Efektif Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: . *Jurnal Global Ilmiah* , 355.

Anggrian, M., & Saefurahman, M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Paud. *RECQA : Research Early Childhood Qurrota A'yun, 2*(1); 1-11.

Anitah, S. (2023). Strategi Pembelajaran. *Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Ardiana, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3*(2): 1-10.

Asmal, H. (2025). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Paud Agapedia*, 112.

Damanik, S. H. (2025). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Autistic Spectrum Disorder (Asd) Usia 5-6 Tahun Tk Pembina 1 Medan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 503.

Darwati, I. M., & Purnama, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra, 12*(1), 61-69.

Deluma, R. Y., Hermanto & Setiawan, B. (2023). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini.* Jawa Timur: CV Dewa Publishing.

Deviyanti, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Karimah Tauhid, 3*(5); 5729-5732.

Diputera, A. M., Yus, A., Agustiara, B., Sianipar, E., Boangmanalu, R. A., Naibaho, B. A. G., Tobing, H. S., & Purba, C. A. (2023). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, *1*(4): 1238-1247.

Fathoni, A. (2025). *Teori Dan Psikologi Belajar Anak.* Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Handayani, P. H., & Hutasoit, S. (2024) Pengaruh Penggunaan Media Roulette Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Pelangi Medan. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, *8*(2): 204-2013.

Hidayah, A. A., Ramadani, I., Wijaya, R. S., Safitri, S., & Syarifuddin. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal PAUD Agapedia, 17*(6): 111-122.

Hidayati I. (2025). Ragam Permainan Tradisional Batak Angkola Dalam Menstimulus Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1): 1148.

Hulu, A. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Paud KB Ananda. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik, 1*(4): 244-251.

Inda, H. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di Paud Harapan Bunda. *Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama, 2*(4): 215-220.

Husnullail, M. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia, 15*(2): 70-78.

Indra, H. (2025). Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di Paud Harapan Bunda . *Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Budaya*, 217.

Ismaimuza, D. (2025). *Konflik Kognitif, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika.* Gowa: CV Ruang Tentor.

Judijanto, L. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini.* Malang: Cv. Future Science.

Kamaruddin, I. (2022). *Strategi Pembelajaran.* Padang: Pt Global Eksekutif Teknologi.

Khadijah, & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17.

Marwawi. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Mengembangkan Kemampuan Bercerita Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk. *Jurnal Pendidikan,* 1-15.

Menteri Pendidikan, K. R. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologirepublik Indonesianomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Republik Indonesia*, 5.

Listia, W. N. (2025). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Di Tk Negeri Pembina 1 Kecamatan Medan Helvetia. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 14017.

Nadifah. (2022). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Cv. Multiartha Jatmika.

Nuraeni. (2022). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini . *Prisma Sains*, 147.

Nurwijayanti. (2025). Peran Guru Dan Media Pembelajaran Dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan*, 20.

Pahlevi, C., & Musa. (2023). *Manajemen Strategi.* Makassar: Inteletual Karya Nusantara.

Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Rahman. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan . *Kajian Pendidikan Islam* , 1.

Risnita. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.

Rohmah, U. (2025). Perkembangan Dan Pendidikan Kemampuan Kognitif . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 34.

Septiani, S. (2023). *Pengembangan Kurikulum.* Banten: Pt Sada Kurnia Pustaka.

Setiyawati, A. (2021). Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini . *Jurnal Mentari*, 22.

Siahaan, H. (2023). Peran Guru dalam Pengambangan Kognitif dan Strategi Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(1), 15-24.

Sipahutar, R. J., Simatupang, D., & Situmorang, S. M. A. (2023). Stimulasi Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pemrograman Komputer Menggunakan Scratchjr. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7469.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Swari, S. I. (2025). The Effect Of Differentiated Learning Approach On Cognitive Development In Early Childhood At Tk Negeri 2 Kamang Baru, Kamang Baru District,Sijunjung Regency . *The Future Of Education Journal*, 3138-3148.

Syahrul, Nurhafizah (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak . *Jurnal Basicedu*, 683.

Tukly, W. V., Nilapancuran, M. M., Matital, K. A., Kothen, S., & Lesbassa, L. (2025). Membangun Fondasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 1*(4), 754-764.

Virganta, A. L., Kamtini., & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Rampai Usia Emas, 7*(2): 44-50.

Windasari, I. W. (2023). Studi Literatur Pembelajaran Media Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. Al-Athfal: *Jurnal Pendidikan Anak, 4*(1); 85-93.

Wulan, D. S. A., Rozana, S., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Yus, A. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY